

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ  
Декан Международного факультета  
врача общей практики  
А.К. Шерстенникова

Шу  
« 26 » 06 20 20 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

По дисциплине **ВВЕДЕНИЕ В ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЕ**  
По направлению подготовки **32.04.01 Общественное здравоохранение**  
Курс **1**  
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен): **Экзамен**  
Кафедра: **Общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы**  
Трудоемкость дисциплины **216 час. / 6 зач. ед.**

Утверждено на заседании  
кафедры общественного здоровья,  
здравоохранения и социальной работы:

Протокол №10  
«05» июня 2020 г.  
Зав. кафедрой Мор Э.А.Мордовский

**Авторы-составители:**  
**Санников Анатолий Леонидович, д.м.н., профессор кафедры общественного  
здоровья, здравоохранения и социальной работы**

Архангельск, 2020

## 1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 32.04.01 «Общественное здравоохранение». Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: -

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: введение в биостатистику, экономика и политика в здравоохранении, законодательство, право и биоэтика в здравоохранении.

Дисциплина реализуется в рамках научно-исследовательского типом задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом.

## 2. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель освоения дисциплины:** подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере научных исследований и в сфере организации системы здравоохранения в целях обеспечения общественного здоровья, а именно овладение основными понятиями, методами и технологиями, использующихся при оценке общественного здоровья.

**Задачи освоения дисциплины:**

1. Формирование знаний о теоретических основах общественного здравоохранения
2. Формирование умений рассчитывать показатели общественного здоровья и здравоохранения;
3. Формирование навыков анализа и оценки показатели общественного здоровья и здравоохранения.

### 1. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
<b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1ук-1 Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов. ИД-2ук-1 Идентифицирует, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации. ИД-5ук-1 Обосновывает целевые индикаторы и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.
<b>УК-5</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-3ук-5.3 Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с представителями сообщества с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных

	задач и усиления социальной интеграции
<b>УК-6</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1 <sub>УК-6.1</sub> Синтезирует и систематизирует имеющиеся теоретические знания для решения практических задач в ходе профессиональной деятельности.
<b>ОПК-1</b> Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	ИД-1 <sub>ОПК-1.1</sub> Осуществляет выбор оптимально соответствующих заданным целям научных источников и нормативно-правовой документации

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6,0 зачетных единиц.

##### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>68,3</b>	
В том числе:		
Лекции (Л)	18	1
Семинарские занятия (Сем)	24	1
Практические занятия (ПЗ)	24	1
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	0,3	1
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)	2	1
Курсовая работа (Конт КР)		
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>114</b>	
<b>Контроль</b>	<b>33,7</b>	<b>1</b>
<b>Общая трудоемкость (час.)</b>	<b>216</b>	

##### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>68,3</b>	
В том числе:		
Лекции (Л)	18	1
Семинарские занятия (Сем)	24	1
Практические занятия (ПЗ)	24	1
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	0,3	1
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)	2	1
Курсовая работа (Конт КР)		
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>114</b>	
<b>Контроль</b>	<b>33,7</b>	<b>1</b>
<b>Общая трудоемкость (час.)</b>	<b>216</b>	

## 5. Содержание дисциплины:

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	<b>Теоретические аспекты общественного здоровья и здравоохранения</b>	<b>Тема 1 Введение. Общественное здравоохранение как наука и предмет преподавания</b> Определение общественного здоровья. Цель и задачи, связь с другими дисциплинами <b>Тема 2 Исторические аспекты общественного здравоохранения</b> Исторические этапы развития социальной гигиены, социальной медицины, общественного здоровья. Выдающиеся деятели. <b>Тема 3 Методологические аспекты общественного здравоохранения</b> Методы дисциплины общественное здоровье, методы изучения общественного и группового здоровья
2	<b>Демографические показатели общественного здоровья</b>	<b>Тема 1 Методология изучения демографических показателей. Статика в демографии</b> Определение медицинской демографии, методология. Переписи населения, состав населения, его значение в общественном здоровье. <b>Тема 2 Механическое и естественное движение населения. Воспроизводство населения</b> Миграции, классификация, значение для общественного здоровья. Медико-демографические аспекты воспроизводства населения. Методика изучения. <b>Тема 3 СППЖ. Проблема искусственного аборта. Демографическая политика, прогноз.</b> Средняя продолжительность предстоящей жизни как интегральный показатель общественного здоровья. История проблемы аборта, тенденции, профилактика. Демографическая политика, прогноз в разных странах.

3	<p><b>Заболеваемость и инвалидность – индикаторы общественного здоровья</b>  <b>Эпидемиология важнейших неинфекционных заболеваний</b></p>	<p><b>Тема 1 Заболеваемость населения – ее виды, значение в оценке общественного здоровья. МКБ 10, 11</b>  Виды заболеваемости, система учета. Методика изучения заболеваемости населения.  <b>Тема 2 Инвалидность – оценочный индикатор общественного здоровья</b>  Инвалидность, виды, методика расчета показателей. Реабилитация.  <b>Тема 3 Эпидемиология, факторы риска важнейших неинфекционных заболеваний</b>  Важнейшие неинфекционные и инфекционные заболевания, как медико-социальная проблема. Болезни системы кровообращения, злокачественное новообразования. Травматизм, туберкулез, нервно-психические заболевания, ИППП, ВИЧ/СПИД - инфекция: их социально-гигиеническое значение, тенденции распространенности, меры профилактики.</p>
4	<p><b>Профилактика - основное направление общественного здравоохранения</b></p>	<p><b>Тема 1 Исторические и методологические аспекты профилактики.</b>  Исторические аспекты профилактики в разных странах. Виды профилактики  <b>Тема 2 Профилактические методы в работе медицинских организаций</b>  Профилактика в охране здоровья населения  Профилактика как система социально-экономических и медицинских мероприятий, направленных на предупреждение болезней и охрану здоровья населения  Виды профилактики. Центры медицинской профилактики, отделения медицинской профилактики. Индивидуальная, групповая и популяционная профилактика. Школы здоровья. Диспансеризация населения.  <b>Тема 3 Роль образа жизни в общественном здравоохранении, современные методы его формирования и коррекции</b></p>

		Образ жизни. Влияние образа жизни на качество жизни. Медицинская активность, комплаенс. Методы формирования здорового образа жизни.
5	<b>Организация медицинской помощи населению</b>	<p><b>Тема 1 Организация амбулаторно-поликлинической помощи</b> Поликлиника – структура, функции. ФАПы, врач общей практики.</p> <p><b>Тема 2 Организация стационарной, специализированной, скорой помощи</b> Организация специализированной медицинской помощи городскому населению. Организация работы городской больницы. Организация лечебно-профилактической помощи населению сельской местности. Особенности организации скорой медицинской помощи городскому и сельскому населению. Здравоохранение в зарубежных странах .</p> <p><b>Тема 3 Организация лечебно-профилактической помощи женщинам и детям</b> Организация работы родильного дома: структура стационара. Перинатальный центр. Основные показатели деятельности родильного дома. Женская консультация. Система охраны материнства и детства. Организация работы детской поликлиники. Особенности организации работы стационара детской больницы. Показатели деятельности.</p>

## 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛП	КПЗ	СРС	Всего часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	<b>Теоретические аспекты общественного здоровья и здравоохранения</b>	2	5	5			25	37
2.	<b>Демографические показатели общественного здоровья</b>	1	5	5			25	36
3.	<b>Заболеваемость и инвалидность – индикаторы общественного</b>	1	5	5			25	36

	<b>здоровья важнейших заболеваний</b>	<b>Эпидемиология неинфекционных</b>						
4	<b>Профилактика направление здравоохранения</b>	<b>- основное общественного</b>	4	5	5		25	39
5	<b>Организация помощи населению</b>	<b>медицинской</b>	10	4	4		14	32

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела дисциплины</b>	<b>Виды самостоятельной работы</b>	<b>Формы контроля</b>
1.	<b>Теоретические аспекты общественного здоровья и здравоохранения</b>	Чтение литературы, решение задач, работа над рефератами.	Проверка решения задач, собеседование, заслушивание рефератов
2.	<b>Демографические показатели общественного здоровья</b>	Чтение литературы, решение задач, тестов в ЭОС Moodle, работа над рефератами	Проверка решения задач, тестирование, собеседование
3.	<b>Заболеваемость и инвалидность – индикаторы общественного здоровья Эпидемиология важнейших неинфекционных заболеваний</b>	Чтение литературы, решение задач, тестов в ЭОС Moodle, работа над рефератами	Проверка решения задач, тестирование, собеседование
4	<b>Профилактика - основное направление общественного здравоохранения</b>	Чтение литературы, решение задач, работа над рефератами	Проверка решения задач, тестирование, собеседование
5	<b>Организация медицинской помощи населению</b>	Чтение литературы, решение задач, тестов в ЭОС Moodle, работа над рефератами	Проверка решения задач, тестирование, собеседование

## **7. Формы контроля**

### **7.1. Формы текущего контроля**

- устные (собеседование)
- письменные (проверка решения задач, тесты).

### **7.2. Формы промежуточной аттестации (экзамен)**

Этапы проведения экзамена:

1. Тестирование
2. Устный экзамен в виде собеседования по вопросам

Вопросы теста и вопросы к экзамену приводятся в приложении рабочей программе «Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)»

## **8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **8.1. Основная литература**

1. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: Национальное руководство / под ред. В. И. Стародубова, О. П. Щепина и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 624 с. - (Серия "Национальные руководства"). - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/>.
2. Лисицын Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по специальности 060101.65 "Лечеб. дело", 060103.65 "Педиатрия", 060104.65 "Мед.-профил. дело", 060105.65 "Стоматология" по дисциплине "Обществ. здоровье и здравоохранение"/ Ю. П. Лисицын, Г. Э.
3. Улумбекова. -3-е изд., испр. и доп. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -544 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432914.html>
4. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / В. А. Медик. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 656 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442906.html>
5. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения [Текст]: учеб. : в 2 т. / ред. В. З. Кучеренко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013

### **8.2 Дополнительная литература**

1. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения [Электронный ресурс]: учебное пособие / Под ред. В.З. Кучеренко.- 4 изд., перераб. и доп.- 2011. - 256 с.- Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/>.
2. Ефимова М.Р. Практикум по общей теории статистики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ М. Р. Ефимова, О. И. Ганченко , Е.В.. -3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Финансы и статистика, 2014. -368 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279032174.html>
3. Улумбекова Г.Э. Здравоохранение России. Что надо делать. Научное обоснование "Стратегии развития здравоохранения РФ до 2020 года"[Электронный ресурс]: монография. Улумбекова Г.Э.- 2010. - 592 с.: ил.- Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/>.
4. Старовойтова И.М. Медицинская экспертиза: экспертиза временной нетрудоспособности, медико-социальная, военно-врачебная[Электронный ресурс]: сборник/ Старовойтова И.М., Саркисов К.А., Потехин Н.П. - 2-е изд., перераб. и доп. - М., 2010. - 688 с.- Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/> – ЭБС «Консультант студента»

### **8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)		

Электронная библиотека СГМУ	<a href="http://lib.nsmu.ru/lib/">http://lib.nsmu.ru/lib/</a>	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	<a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a> <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> <a href="http://www.medcollegeib.ru/">http://www.medcollegeib.ru/</a>	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
ЭМБ «Консультант врача»	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
MedOneEducation - Электронная библиотека медицинских учебников издательства «Thieme»	<a href="http://medone-education.thieme.com/">http://medone-education.thieme.com/</a>	учебники на английском языке
<b>Профессиональные базы данных</b>		
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	<a href="https://minzdrav.gov.ru/documents">https://minzdrav.gov.ru/documents</a> <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/#!/">http://cr.rosminzdrav.ru/#!/</a>	официальные документы, клинические рекомендации
Федеральная служба государственной статистики	<a href="https://www.gks.ru">https://www.gks.ru</a>	официальная статистическая информация
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>	периодические издания
База данных «Web of Science» (WOS)	<a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a>	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	<a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a>	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Willey	<a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a>	научные журналы
PubMedCentral (PMC)	<a href="http://www.pubmedcentral.nih.gov">http://www.pubmedcentral.nih.gov</a>	полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной медицинской библиотеки США
База данных EBSCO Open Dissertations	<a href="https://biblioboard.com/opensdissertations/">https://biblioboard.com/opensdissertations/</a>	дипломные работы и диссертации на английском языке
Базы данных издательств: Bentham Open Access, Karger Open Access Journals, Thieme Open, Directory of Open Access Journals (DOAJ)	<a href="https://benthamopen.com/browse-by-subject/S17/1/">benthamopen.com/browse-by-subject/S17/1/</a> <a href="https://www.karger.com/openaccess">https://www.karger.com/openaccess</a> <a href="https://open.thieme.com/">https://open.thieme.com/</a> <a href="https://doaj.org/">https://doaj.org/</a>	журналы открытого доступа
Публикации ВОЗ. База данных	<a href="https://www.who.int/ru">https://www.who.int/ru</a>	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.

«GlobalIndexMedicus». Всемирная организация здравоохранения		
<b>Информационные справочные системы</b>		
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	<a href="http://femb.ru/">http://femb.ru/</a>	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	<a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>	официальные правовые акты
Правовая система «КонсультантПлюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	<a href="https://uisrussia.msu.ru/index.php">https://uisrussia.msu.ru/index.php</a>	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели

8.4 Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	ЭОС Moodle	1 курс Магистратура Общественное здравоохранение Введение в общественное здравоохранение Санников А.Л. <a href="http://edu.nsmu.ru/">http://edu.nsmu.ru/</a>	<i>смешанное обучение +ЭК</i>

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г.

MSOffice 2007. MSWinStarter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно

Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793

TrafficInspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

Stata Software, лицензионный сертификат № 40120515967, бессрочно

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 1273 главный учебный корпус, 2 этаж</p> <p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 40 мест</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> ноутбук, проектор, доска, экран</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> стенды, наглядные пособия к занятиям по всем темам дисциплины</p> <p><i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic Inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно</p>	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д.51
2	<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 2451, главный учебный корпус, 2 этаж</p> <p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 44 места.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> Монитор, системный блок, проектор</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины.</p>	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д.51

	<p><i>г) используемое программное обеспечение:</i> KasperskyendpointSecurity. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номерлицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номердокумента11001793 Trafficinspector. Лицензионноесоглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно</p>	
3	<p>Компьютерный класс № 2440 административный учебный корпус, 4 этаж</p> <p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран,доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 11 мест.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> 12 компьютеров, принтер, мультимедийный проектор</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины</p> <p><i>г) используемое программное обеспечение:</i> KasperskyendpointSecurity. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номерлицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номердокумента 11001793 Trafficinspector. Лицензионноесоглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно</p>	163000, г. Архангельск, просп.Троицкий, д.51

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ  
Декан Международного факультета  
врача общей практики  
Мш А.К. Шерстенникова

«26» 06 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

По дисциплине **ВВЕДЕНИЕ В БИОСТАТИСТИКУ**  
По направлению подготовки **32.04.01 Общественное здравоохранение**  
Курс **1**  
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен): **Экзамен**  
Кафедра: **Общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы**  
Трудоемкость дисциплины **108 час. / 3 зач. ед.**

Утверждено на заседании  
кафедры общественного здоровья,  
здравоохранения и социальной работы:  
Протокол №10  
«05» июня 2020 г.  
Зав. кафедрой Мш Э.А.Мордовский

**Авторы-составители:**  
**Харькова Ольга Александровна, к.м.н., доцент кафедры психологии и педагогике**

Архангельск, 2020

### 1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 32.04.01 «Общественное здравоохранение».

Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: Введение в общественное здравоохранение.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: Биостатистика, Программная обработка данных экономических исследований.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: научно-исследовательский.

### 2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере научных исследований.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование знаний по основным понятиям статистики в области медицины и здравоохранения;
- формирование умений в области описательной статистики;
- формирование навыков применений параметрических и непараметрических методов, корреляционного и регрессионного анализа.

### 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
ОПК -№ 4 Способность к применению современных методик сбора и обработки информации, к проведению статистического анализа и интерпретации результатов, к изучению, анализу, оценке тенденций, к прогнозированию развития событий в состоянии популяционного здоровья населения	ИД-1ОПК-4.1 Обосновывает адекватность выбора методов описательной и аналитической статистики для анализа результатов научного исследования  ИД-2ОПК-4.2 Умеет проводить статистический анализ данных с помощью компьютерных программ и адекватно интерпретирует результаты для решения профессиональных задач  ИД-3ОПК-4.3 Критически анализирует статистическую информации в профессиональных информационных источниках и в научной литературе с позиций доказательной медицины
ПК- №1 Способность и готовность к организации и проведению научных исследований, к участию в решении научно-практических (прикладных) задач в области общественного здоровья и здравоохранения, к публичному представлению их результатов	ИД-4ПК-1.4 Владеет современными методами статистической обработки результатов и качественного анализа

#### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,0 зачетных единиц.

##### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>32,3</b>	
В том числе:		
Лекции (Л)	9	1
Семинарские занятия (Сем)		1
Практические занятия (ПЗ)	21	1
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	0,3	1
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)	2	1
Курсовая работа (Конт КР)		
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>42</b>	
<b>Контроль</b>	<b>33,7</b>	<b>1</b>
<b>Общая трудоемкость (час.)</b>	<b>108</b>	

##### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>32,3</b>	
В том числе:		
Лекции (Л)	9	1
Семинарские занятия (Сем)		1
Практические занятия (ПЗ)	21	1
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	0,3	1
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)	2	1
Курсовая работа (Конт КР)		
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>42</b>	
<b>Контроль</b>	<b>33,7</b>	<b>1</b>
<b>Общая трудоемкость (час.)</b>	<b>108</b>	

#### 5. Содержание дисциплины:

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1	Описание количественных и качественных данных	<b>Роль статистики в медицине и биологии</b> Определение статистики. Понятия и категории биостатистики. Статистическая совокупность. Единица статистической

		<p>совокупности. Статистический признак. Свойства статистической совокупности. Вариация признака в статистической совокупности. Статистическая закономерность. Закон больших чисел.</p> <p><b>Виды данных и их описание</b></p> <p>Шкалы измерений: интервальная, номинальная, порядковая шкалы и шкала отношений. Количественные данные: дискретные и непрерывные величины. Качественные данные: номинальные и порядковые данные. Меры центра положения: средняя арифметическая, мода, медиана. Меры рассеивания: процентиля, квартили, размах вариации, дисперсия, стандартное отклонение, межквартильный размах, коэффициент вариации. Описание качественных данных: относительные частоты.</p> <p><b>Сводка и группировка данных.</b></p> <p>Принципы построения статистических группировок. Суть определения «открытый» и «закрытый» интервал вторичного (упорядоченного) вариационного ряда. Формула Стерджесса. Построение вторичных (упорядоченных) вариационных рядов распределения. Построение полигона в дискретном ряду и гистограммы в интервальном ряду. Способы сравнения статистических группировок.</p>
2	<p>Типы распределения данных. Выборочное наблюдение. Доверительные интервалы</p>	<p><b>Типы распределения данных.</b></p> <p>Виды теоретического распределения: нормальное, Пуассона, бимодальное. Кривая нормального распределения (Гаусса). Стандартное нормальное распределение. Параметры нормального распределения. Свойства кривой нормального распределения. Область под кривой нормального распределения. Таблицы нормального распределения. Виды ассиметричного распределения.</p> <p><b>Выборочное наблюдение.</b></p> <p>Генеральная и выборочная совокупности. Количественная и качественная репрезентативность. Популяционная и выборочная средние арифметические. Распределение выборочных средних. Средняя ошибка средней арифметической. Условия формирования выборочной совокупности.</p> <p><b>Доверительные интервалы.</b></p>

		<p>Сущность доверительного интервала для средней. Центральная предельная теорема. Р-доверительная вероятность. Доверительный интервал для популяционной средней. Доверительный интервал для пропорции. Доверительный интервал для разности средних. Доверительный интервал для разности пропорций.</p>
3	<p>Параметрические и непараметрические методы тестирования средних</p>	<p><b>Этапы тестирования статистической гипотезы.</b>          Статистическая гипотеза. Нулевая гипотеза. Альтернативная гипотеза. Ошибки первого и второго рода. Уровень значимости. Этапы проверки статистической гипотезы.</p> <p><b>Параметрические методы тестирования средних.</b>          Тестирование двух средних. Критерий Стьюдента. Виды критерия Стьюдента: двухвыборочный и парный. Условия применения критерия Стьюдента. Таблицы t-распределения. Тестирование трех и более средних: дисперсионный анализ. Систематическая и несистематическая вариация. Межгрупповая дисперсия. Средняя из внутригрупповых дисперсий. Критерий Фишера. Условия применения дисперсионного анализа.</p> <p><b>Непараметрические методы тестирования средних.</b>          Условия для применения непараметрических критериев. Двухвыборочный критерий Уилкоксона ранговых сумм. Критерий Манна-Уитни. Таблица критических значений для двухвыборочного критерия Уилкоксона. Одно выборочный критерий Вилкоксона ранговых сумм. Таблица критических значений для одно выборочного критерия Вилкоксона. Критерий Крускала-Уоллиса. Критерий хи-квадрат. Условия применения критерия хи-квадрат. Число степеней свободы для расчета критерия хи-квадрат. Поправка Йейтса. Точный критерий Фишера. Критерий <math>\chi^2</math> для произвольной таблицы сопряженности. Критерий <math>\chi^2</math> для тренда. Критерий Мак-Нимара.</p>
4	<p>Корреляционный анализ</p>	<p><b>Корреляционный анализ.</b>          Корреляционная связь. График корреляционного поля. Ковариация. Коэффициент линейной корреляции</p>

		Пирсона. Условия применения коэффициента Пирсона. Коэффициент ранговой корреляции Спирмена. Условия применения коэффициента Спирмена. Направление и сила корреляционной связи. Определение статистической значимости коэффициентов корреляции.
--	--	--

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Описание количественных и качественных данных	2		4				10	16
2	Типы распределения данных. Выборочное наблюдение. Доверительные интервалы	2		2				6	10
3	Параметрические и непараметрические методы тестирования средних	2		10				13	25
4	Корреляционный анализ	3		5				13	21

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
	Описание количественных и качественных данных	Разбор статистического анализа данных и представления результатов в статьях, опубликованных в научных журналах по медицине и биологии	Проверка разбора
	Типы распределения данных. Выборочное наблюдение. Доверительные интервалы	Разбор статистического анализа данных и представления результатов в статьях,	Проверка разбора

		опубликованных в научных журналах по медицине и биологии	
	Параметрические и непараметрические методы тестирования средних	Разбор статистического анализа данных и представления результатов в статьях, опубликованных в научных журналах по медицине и биологии	Проверка разбора
	Корреляционный анализ	Разбор статистического анализа данных и представления результатов в статьях, опубликованных в научных журналах по медицине и биологии	Проверка разбора

## 7. Формы контроля

### 7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование)
- письменные (проверка решения задач).

### 7.2. Формы промежуточной аттестации (экзамен.)

1 этап – тестирование

2 этап – решение ситуационных задач

Типовые вопросы к экзамену и типовые ситуационные задачи приводятся в приложении «Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине» к рабочей программе.

## 8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Основная литература:

1) Теория вероятностей и математическая статистика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. С. Мхитарян [и др.]. - Москва : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013. - 336 с.

2) Балдин, Константин Васильевич. Общая теория статистики [Электронный ресурс] : учебное пособие / К. В. Балдин. - Москва : Дашков и К°, 2012. - 312 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394018725.html>

3) Шмойлова, Р. А. Практикум по теории статистики [Электронный ресурс] / Р. А. Шмойлова, В. Г. Минашкин, Н. А. Садовникова ; ред. Р. А. Шмойлова. - 3-е изд. - Москва : Финансы и статистика, 2014. - 416 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279032969.html>

4) Харьковская, О. А. Статистические методы и математическое моделирование [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. А. Харьковская, А. Г. Соловьев. - Архангельск : Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2017. - 164 с. - Режим доступа: [http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_11/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21](http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21)

STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/X%2023-404714

## 8.2. Дополнительная литература

- 1) Субботина, А. В. ОПИСАТЕЛЬНАЯ СТАТИСТИКА И ПРОВЕРКА НОРМАЛЬНОСТИ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ КОЛИЧЕСТВЕННЫХ ДАННЫХ [Электронный ресурс] / А. В. Субботина, А. М. Гржибовский // Экология человека. - 2014. - №2. - с. 51-57. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=21309470>
- 2) Гржибовский, А. М. ОПИСАТЕЛЬНАЯ СТАТИСТИКА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ПАКЕТОВ СТАТИСТИЧЕСКИХ ПРОГРАММ STATISTICA И SPSS [Электронный ресурс] / А. М. Гржибовский, С. В. Иванов, М. А. Горбатова // Наука и здравоохранение. - 2016. - №1. - с. 7-23. - Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=25654144>
- 3) Гусева, Е. Н. Теория вероятностей и математическая статистика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Н. Гусева. - 6-е изд., стереотип. - Москва : Флинта, 2016. - 220 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976511927.html>

## 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)\*

Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
<b>Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)</b>		
Электронная библиотека СГМУ	<a href="http://lib.nsmu.ru/lib/">http://lib.nsmu.ru/lib/</a>	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	<a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a> <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a>	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
ЭМБ «Консультант врача»	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
<b>Профессиональные базы данных</b>		
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>	периодические издания
База данных «Web of Science» (WOS)	<a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a>	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	<a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a>	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Willey	<a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a>	научные журналы
PubMedCentral (PMC)	<a href="http://www.pubmedcentral.nih.gov">http://www.pubmedcentral.nih.gov</a>	полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной медицинской библиотеки США
База данных EBSCO Open Dissertations	<a href="https://biblioboard.com/open_dissertations/">https://biblioboard.com/open_dissertations/</a>	дипломные работы и диссертации на английском языке
Базы данных издательств: Bentham Open Access,	<a href="http://benthamopen.com/browse-by-subject/S17/1/">benthamopen.com/browse-by-subject/S17/1/</a>	журналы открытого доступа

Karger Open Access Journals, Thieme Open, Directory of Open Access Journals (DOAJ)	<a href="https://www.karger.com/openaccess">https://www.karger.com/openaccess</a> <a href="https://open.thieme.com/">https://open.thieme.com/</a> <a href="https://doaj.org/">https://doaj.org/</a>	
Публикации ВОЗ. База данных «GlobalIndexMedicus». Всемирная организация здравоохранения	<a href="https://www.who.int/ru">https://www.who.int/ru</a>	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
<b>Информационные справочные системы</b>		
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	<a href="http://femb.ru/">http://femb.ru/</a>	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты

#### 8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
	не предусмотрено		

#### 8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г.

MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно

Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793

TrafficInspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

Stata Software, лицензионный сертификат № 40120515967, бессрочно

### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 1273 главный учебный корпус, 2 этаж а) перечень основного оборудования: Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 40 мест б) наборы демонстрационного оборудования: ноутбук, проектор, доска, экран в) перечень учебно-наглядных пособий:	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д.51

	<p>стенды, наглядные пособия к занятиям по всем темам дисциплины, наглядные пособия к занятиям по всем темам дисциплины</p> <p><i>з) используемое программное обеспечение:</i>  KasperskyendpointSecurity. Номерлицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срокдействиядо 05.12.2021 г.  MSOffice 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номерлицензии 46850049, бессрочно  Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номердокумента 11001793  Trafficinspector. Лицензионноесоглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно</p>	
2	<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 2451, главный учебный корпус, 2 этаж</p> <p><i>а) перечень основного оборудования:</i>  Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 44 места.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i>  Монитор, системный блок, проектор</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i>  Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины.</p> <p><i>з) используемое программное обеспечение:</i>  KasperskyendpointSecurity. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г.  MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номерлицензии 46850049, бессрочно  Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номердокумента 11001793  Trafficinspector. Лицензионноесоглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно</p>	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д.51

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ  
Декан Международного факультета  
врача общей практики  
А.К. Шерстенникова

« 26 » 06 20 20 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

По дисциплине **ЭКОНОМИКА И ПОЛИТИКА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ**

По направлению подготовки **32.04.01 Общественное здравоохранение**

Курс **1**

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен): **Зачет**

Кафедра: **общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы**

Трудоемкость дисциплины **72 час. / 2 зач. ед.**

Утверждено на заседании  
кафедры общественного здоровья,  
здравоохранения и социальной работы:  
Протокол №10

«05» июня 2020 г.  
Зав. кафедрой  Э.А. Мордовский

**Автор-составитель:**

**Варакина Жанна Леонидовна, д.м.н., профессор кафедры общественного здоровья,  
здравоохранения и социальной работы**

Архангельск, 2020

## 1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 32.04.01 - Общественное здравоохранение (квалификация (степень) "магистр").

Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: введение в общественное здравоохранение.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: администрирование и менеджмент в здравоохранении.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: организационно-управленческий.

## 2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере организации системы здравоохранения в целях обеспечения общественного здоровья.

Задачи дисциплины:

1. формирование знаний об основных экономических процессах, категориях, законах, механизмов экономической деятельности хозяйствующего субъекта (индивидуума, предприятия, учреждения); социально-экономических функций государства, важнейших элементов его хозяйственной политики.

2. формирование умений применять полученные знания в области экономики здравоохранения для определения экономической деятельности хозяйствующих звеньев: предприятий (фирм), организаций, учреждений, частных лиц.

3. формирование навыков анализировать экономическую деятельность организации на рынке услуг здравоохранения с возможностью оценки общественной и национально – государственной значимости благ, производство которых связано с профессиональной деятельностью в здравоохранении.

## 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК-№ 5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-3уК-5.3 Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с представителями сообщества с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
УК-№ 6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-2уК-6.2 Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов.
	ИД-3уК-6.3 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей профессиональной деятельности

ОПК -№ 3 Способность реализовывать управленческие принципы в профессиональной деятельности.	ИД-1 <sub>ОПК-3.1</sub> Выбирает эффективный стиль управления внутри организации
	ИД-2 <sub>ОПК-3.2</sub> Применяет основные функции менеджмента (планирование, организация, мотивация, контроль) в своей профессиональной деятельности или для решения задач профессиональной деятельности

#### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

##### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>20</b>	
В том числе:		
Лекции (Л)	6	1
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	14	1
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>52</b>	
<b>Контроль</b>		
<b>Общая трудоемкость (час.)</b>	<b>72</b>	

##### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>20</b>	
В том числе:		
Лекции (Л)	6	1
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	14	1
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>52</b>	
<b>Контроль</b>		
<b>Общая трудоемкость (час.)</b>	<b>72</b>	

#### 5. Содержание дисциплины:

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1	Экономические отношения и финансирование системы здравоохранения	<p>Здравоохранение в рыночной системе экономических отношений. Рынок услуг здравоохранения.</p> <p>Государственное регулирование и саморегулирование рынка медицинских товаров и услуг.</p> <p>Модели рынка услуг здравоохранения: международный подход.</p> <p>Система финансирования здравоохранения РФ современный период.</p> <p>Стратегии сдерживания роста расходов на здравоохранение.</p> <p>Государственные гарантии по предоставлению населению бесплатной медицинской помощи.</p> <p>Медицинское страхование. Формирование финансовых средств территориальных фондов ОМС.</p> <p>Оплата труда специалистов общественного здравоохранения в новых экономических условиях. Отраслевая система.</p> <p>Предпринимательская деятельность в здравоохранении.</p> <p>Планирование предпринимательской деятельности в организациях здравоохранения (бизнес-планирование).</p>
2	Политика здравоохранения	<p>Государственная политика в области охраны здоровья.</p> <p>Показатели эффективности и результативности деятельности медицинской организации</p> <p>Основные подходы реформирования системы здравоохранения</p> <p>Ценообразование в здравоохранении</p> <p>Международное сотрудничество в области охраны здоровья.</p>
3	Системы здравоохранения	<p>Системы здравоохранения и политика в здравоохранении.</p> <p>Системы здравоохранения: основы.</p> <p>Стратегия развития здравоохранения РФ.</p> <p>Управление качеством медицинской помощи.</p> <p>Структура систем здравоохранения: международный аспект</p>

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Экономические отношения и финансирование системы здравоохранения	2		7				18	27
2	Политика здравоохранения	2		4				18	24
3	Системы здравоохранения	2		3				16	21

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Экономические отношения и финансирование системы здравоохранения	Работа в малых группах Дискуссия Групповое обсуждение Кейс-задание и тест в системе Moodle	собеседование защита презентаций в аудитории тест
2	Политика здравоохранения	Работа в малых группах Дискуссия Групповое обсуждение Изучение материалов в системе Moodle	собеседование ситуационные задачи
3	Системы здравоохранения	Работа в малых группах Дискуссия Групповое обсуждение Изучение материалов в системе Moodle	собеседование

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование)
- письменные (тестирование).

Примерный перечень типовых тестовых заданий приводятся в приложении «Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дисциплине» к рабочей программе.

7.2. Формы промежуточной аттестации (зачет) – решение ситуационных задач  
Типовые ситуационные задачи приводятся в приложении «Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дисциплине» к рабочей программе.

## **8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Основная литература**

1. Экономика здравоохранения [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов/ под ред. А. В. Решетникова. -3-е изд. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -192 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/>.
2. Мамаева Л.Н. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник / Л. Н. Мамаева. - Ростов: Феникс, 2015. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222251546.html>.
3. Елисеев А.С. Экономика [Электронный ресурс]: учебник / А. С. Елисеев. - Москва: Дашков и К°, 2014. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394022258.html>.

### **8.2. Дополнительная литература**

1. Аутсорсинг в здравоохранении [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.Г. Светличная, Л.В. Коновалова. - Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2015. - 110 с.- Режим доступа: <http://lib.nsmu.ru/lib/readers/elektronnaya-biblioteka.php>.
2. Габуева Л.А. Механизмы эффективного финансирования в здравоохранении/ Л. А. Габуева; под ред. В. И. Стародубова. - М.: МЦФЭР, 2007. - 287 с.
3. Галкин В.В. Медицинский бизнес: учеб. пособие / В. В. Галкин. - М.: КноРус, 2010. - 271 с.
4. Избранные лекции по общественному здоровью и здравоохранению: учеб. пособие для мед. вузов / [В. З. Кучеренко [и др.] ; под ред. В. З. Кучеренко. - М.: Медицина, 2010. – 462
5. Иорданская Н. А. Маркетинг в здравоохранении: учеб. пос. / Н. А. Иорданская, Т. В. Поздеева, В. А. Носкова; Нижегород. гос. мед. акад. - Н. Новгород: НижГМА, 2008. - 63 с.
6. Светличная Т. Г. Маркетинг в здравоохранении [Текст]: учеб.-метод. рекомендации / Сев. гос. мед. ун-т; [сост. Т.Г. Светличная]. - Архангельск: Издат.центр СГМУ, 2006. - 48 с.
7. Стародубов В.И. Финансирование медицинской помощи населению Российской Федерации, ориентированное на результат / В. И. Стародубов, В. О. Флек; под ред. В. И. Стародубова. - М.: МЦФЭР, 2007. - 400 с.
8. Щепин О.П. Организация и экономика предпринимательской деятельности в здравоохранении / О.П. Щепин, Л.А. Габуева; Ред. В.И. Стародубов. - М.: МЦФЭР, 2006 . - 425 с.
9. Щепин О.П. Эффективность использования стационарозамещающих технологий в системе здравоохранения / О. П. Щепин, Е. П. Какорина, В. О. Флек; под общ ред. В. И. Стародубова. - М.: МЦФЭР, 2006. - 408 с.
10. Экономика здравоохранения: учеб. пособие / под ред. М. Г. Колосницыной, И. М. Шеймана, С. В. Шишкина. - М.: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2009. - 478 с.

11. Экономика здравоохранения: учеб. пособие для студентов мед. вузов / В. М. Алексеева [и др.]; под общ. ред. А. В. Решетникова. - 2-е изд. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 271 с.

### 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
<b>Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)</b>		
Электронная библиотека СГМУ	<a href="http://lib.nsmu.ru/lib/">http://lib.nsmu.ru/lib/</a>	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	<a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a> <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> <a href="http://www.medcollegelibrary.ru/">http://www.medcollegelibrary.ru/</a>	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
ЭМБ «Консультант врача»	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
MedOneEducation - Электронная библиотека медицинских учебников издательства «Thieme»	<a href="http://medone-education.thieme.com/">http://medone-education.thieme.com/</a>	учебники на английском языке
<b>Профессиональные базы данных</b>		
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	<a href="https://minzdrav.gov.ru/documents">https://minzdrav.gov.ru/documents</a> <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/#!/">http://cr.rosminzdrav.ru/#!/</a>	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>	периодические издания
База данных «Web of Science» (WOS)	<a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a>	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	<a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a>	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Willey	<a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a>	научные журналы
PubMedCentral (PMC)	<a href="http://www.pubmedcentral.nih.gov">http://www.pubmedcentral.nih.gov</a>	полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной медицинской библиотеки США
База данных EBSCO Open Dissertations	<a href="https://biblioboard.com/opendissertations/">https://biblioboard.com/opendissertations/</a>	дипломные работы и диссертации на английском языке
Базы данных издательств: Bentham Open Access, Karger	<a href="http://benthamopen.com/browse-by-subject/S17/1/">benthamopen.com/browse-by-subject/S17/1/</a> <a href="https://www.karger.com">https://www.karger.com</a>	журналы открытого доступа

Open Access Journals, Thieme Open, Directory of Open Access Journals (DOAJ)	<a href="https://open.thieme.com">/openaccess https://open.thieme.com</a> <a href="https://doaj.org/">/ https://doaj.org/</a>	
Публикации ВОЗ. База данных «GlobalIndexMedicus». Всемирная организация здравоохранения	<a href="https://www.who.int/ru">https://www.who.int/ru</a>	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
<b>Информационные справочные системы</b>		
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	<a href="http://femb.ru/">http://femb.ru/</a>	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	<a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>	официальные правовые акты
Правовая система «КонсультантПлюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	<a href="https://uisrussia.msu.ru/index.php">https://uisrussia.msu.ru/ index.php</a>	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели

#### 8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	<i>Moodle</i>	1 курс Магистратура Общественное здравоохранение экономика и политика в здравоохранении <a href="http://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=540">http://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=540</a>	<i>веб-поддержка</i>

#### 8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса обучающимися и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г.

MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно  
 Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793  
 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 1273 главный учебный корпус, 2 этаж</p> <p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 40 мест</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> ноутбук, проектор, доска, экран</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> стенды, наглядные пособия к занятиям по всем темам дисциплины, наглядные пособия к занятиям по всем темам дисциплины</p> <p><i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно</p>	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д.51
2	<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 2451, главный учебный корпус, 2 этаж</p> <p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 44 места.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i></p>	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д.51

<p>Монитор, системный блок, проектор</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины.</p> <p><i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно</p>	
--	--

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ  
Декан Международного факультета  
врача общей практики  
А.К. Шерстенникова

«26» 06 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

По дисциплине **ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО, ПРАВО И БИОЭТИКА В  
ЗДРАВООХРАНЕНИИ**

По направлению подготовки **32.04.01 Общественное здравоохранение**

Курс **1**

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен): **Экзамен**

Кафедра: **Общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы**

Трудоемкость дисциплины **108 час. / 3 зач. ед.**

Утверждено на заседании  
кафедры общественного здоровья,  
здравоохранения и социальной работы:

Протокол №10  
«05» июня 2020 г.  
Зав. кафедрой Э.А. Мордовский

**Авторы-составители:**

**Цыганова Ольга Альбертовна, д.м.н., профессор кафедры общественного здоровья,  
здравоохранения и социальной работы**

Архангельск, 2020

### 1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение.

Дисциплина отнесена к базовой части учебного плана. Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: «Введение в общественное здравоохранение».

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: «Администрирование и менеджмент в здравоохранении».

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: организационно-управленческий.

### 2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере организации системы здравоохранения в целях обеспечения общественного здоровья, а именно, овладение обучающимися комплексом современных научных и практических знаний по законодательству, праву и биоэтике в здравоохранении, обеспечивающих надлежащую правовую регламентацию организации и осуществлении мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения.

Задачи дисциплины:

1. формирование знаний о моделях, принципах, правилах биоэтики, восприимчивости студентов к этической проблематике;

2. формирование знаний о системе нормативно-правового регулирования системы здравоохранения в Российской Федерации;

3. формирование уважительного отношения к законам и другим нормативно-правовым актам, как к основополагающему гаранту соблюдения прав, свобод и интересов граждан и общества.

4. формирование навыков в области биоэтики, представления о моральных ценностях (как профессиональные и личные, так и ценности своих пациентов), основополагающих в условиях регулирования и разрешения этических конфликтов в медицине;

5. формирование навыков ориентирования в действующем законодательстве о здравоохранении в Российской Федерации и адекватному его применению в конкретных практических ситуациях;

6. формирование навыков соблюдения и надлежащего оформления прав пациентов при получении медицинской помощи и ответственности за их нарушение.

### 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-3УК-5.3 Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с представителями сообщества с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
ОПК-1 Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе	ИД-1ОПК-1.1 Осуществляет выбор оптимально соответствующих заданным целям научных источников и нормативно-правовой документации ИД-3ОПК-1.3 Использует информационные

здравоохранения	технологии в профессиональной деятельности для поиска информации, для анализа нормативно-законодательной базы в области профессиональной деятельности ИД-4 <sub>ОПК-1.4</sub> Использует информационные технологии для подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения
-----------------	---

#### 4. Объем дисциплины (модуля)и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

#### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>32,3</b>	
В том числе:		
Лекции (Л)	9	1
Семинарские занятия (Сем)	21	1
Практические занятия (ПЗ)		1
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	0,3	1
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)	2	1
Курсовая работа (Конт КР)		
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>42</b>	
<b>Контроль</b>	<b>33,7</b>	<b>1</b>
<b>Общая трудоемкость (час.)</b>	<b>108</b>	

#### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>32,3</b>	
В том числе:		
Лекции (Л)	9	1
Семинарские занятия (Сем)	21	1
Практические занятия (ПЗ)		1
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	0,3	1
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)	2	1
Курсовая работа (Конт КР)		

Самостоятельная работа (всего)	42	
Контроль	33,7	1
Общая трудоемкость (час.)	108	

## 5. Содержание дисциплины:

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Этика, деонтология и биоэтика в медицине	<p>Этические и нравственные аспекты деятельности медицинских работников. Нравственность и мораль во взаимоотношениях с пациентом и его родственниками. Формирование и применение этических норм и правил в профессиональной медицинской деятельности. Корпоративная этика. Этика в российских и основных международных обществах. Этические нормы и правила в медицинской науке. Этика в геномной инженерии (использование стволовых клеток). Компромисс здоровья и красоты. Пластическая и реконструктивная хирургия. Медицинские технологии и мода (этика компромиссов). Профессиональная этика и стандарты (компромисс знаний и реальности). Этические и правовые компромиссы в рамках клятв и присяг. Публичное поведение врача в обществе.</p> <p>Медицинский работник, как субъект права и гражданин. Контроль и самоконтроль профессиональной компетентности медицинского работника с этических позиций. Место врача во взаимоотношениях пациента и религий. Этика в лечении пациентов с национальными особенностями (образ жизни, привычки). Этика общемедицинского обследования у пациентов (общеклинические анализы, массовый онкоскрининг). Этика коррекции фенотипа в медицине. Этика и нравственность в рамках платной медицинской услуги. Этические аспекты доступности затратных медицинских технологий. Этика ценообразования в медицине. Этика оказания медицинской помощи декретированным группам населения. Международное сотрудничество в медицине. Изучение правового опыта взаимоотношений в категории «профессиональное сообщество-пациент» и в категории «профессиональное сообщество-профессионал».</p>
2	Нормативно-правовое регулирование профессиональной медицинской деятельности	<p>Нормативно-правовые акты и их систематизация в медицинской деятельности. Стандарты и порядки оказания медицинской помощи. Протоколы ведения больных. Клинические рекомендации. Лицензирование и аккредитация в здравоохранении. Права и обязанности медицинских работников.</p> <p>Обязательства и договоры. Исполнение обязательств и договоров и ответственность за их нарушение. Передача (делегирование) ответственности между медицинской организацией и сотрудниками организации при комплексном обслуживании пациента. Передача (делегирование)</p>

		<p>ответственности между подразделениями организации при комплексном обслуживании пациента. Коллективная и персонифицированная ответственность учредителей и руководящих органов юридического лица в медицинской организации (подразделении).</p> <p>Трудовое право в медицине. Компетенция и образование. Допуск к трудовой деятельности в медицине. Договорное регулирование трудовых отношений. Эффективный контракт в здравоохранении.</p> <p>Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка медицинской деятельности. Правовое регулирование трудовых правоотношений врачей иммигрантов на территории РФ. Вредные условия труда в медицине.</p> <p>Правовые аспекты информации в медицине: Информация как объект правового регулирования в обществе.</p> <p>Документированная информация Ответственность за ведение, хранение, внесение изменений и уничтожение документированной информации в медицине. Информационная безопасность в медицине: понятие, организационно-правовые способы охраны и защиты информации. Особые правовые режимы информации: понятие, режим персональных данных, режимы государственной, служебной, коммерческой тайны. Ответственность за разглашение тайны. Подпись и ее идентификация в медицине.</p>
3	<p>Права граждан в области охраны здоровья. Защита прав пациентов. Юридическая ответственность медицинских работников</p>	<p>Права граждан в сфере медицинской деятельности</p> <p>Обеспечение прав граждан в сфере медицинской деятельности</p> <p>Классификация прав граждан в сфере медицинской деятельности</p> <p>Права граждан в области охраны здоровья</p> <p>Права на охрану здоровья</p> <p>Право на информацию о факторах, влияющих на здоровье</p> <p>Право на медико-социальную помощь</p> <p>Права в системе медицинского страхования</p> <p>Права отдельных групп населения в области охраны здоровья</p> <p>Права пациентов</p> <p>Общие права пациентов. Добровольное информированное согласие и отказ от медицинского вмешательства. Врачебная тайна.</p> <p>Права пациентов в отдельных направлениях медицинской деятельности (трансплантология, психиатрия, иммунопрофилактика и т.д.)</p> <p>Причины появления юридических конфликтов в сфере медицинской деятельности</p> <p>Способы защиты прав пациентов</p> <p>Обращения в надзорные инстанции как способы защиты прав пациента</p> <p>Территориальная модель системы защиты прав пациентов</p> <p>Гражданско-правовая ответственность медицинских работников. Договорная и деликтная ответственность.</p>

		<p>Уголовная ответственность медицинских работников. Преступления в медицине: Категории и виды преступлений. Административная ответственность в медицинской деятельности.</p> <p>Персональная и групповая ответственность.</p> <p>Дисциплинарная ответственность медицинских работников. Материальная ответственность в медицине, условия ее наступления.</p>
--	--	---

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Этика, деонтология и биоэтика в медицине	3	7					14	24
2	Нормативно-правовое регулирование профессиональной медицинской деятельности	3	7					16	26
3	Права граждан в области охраны здоровья. Защита прав пациентов. Юридическая ответственность медицинских работников.	3	7					12	22

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Этика, деонтология и биоэтика в медицине	Творческая работа (эссе, реферат) по вопросам этики, деонтологии, биоэтики Письменный анализ избранного случая в клинике, связанного с нарушением профессиональной этики	Обсуждение в аудитории
2	Нормативно-правовое регулирование профессиональной медицинской деятельности	Кодификация законодательства, регламентирующего медицинскую деятельность по конкретному виду или профилю медицинской деятельности. Письменный анализ избранного правового случая в клинике, связанного с нарушением ведения	Обсуждение в аудитории

		<p>медицинской документации.  Письменный анализ избранного правового случая в клинике, связанного с нарушением порядка, стандарта оказания медицинской помощи или протоколов ведения пациентов.</p>	
3	<p>Права граждан в области охраны здоровья.  Защита прав пациентов.  Юридическая ответственность медицинских работников.</p>	<p>Творческая работа (реферат, эссе) на темы реализации прав пациентов и существующей системы обеспечения и защиты данных прав.  Анализ прецедентной судебной практики по искам пациентов, связанных с нарушением добровольного информированного согласия пациента на медицинское вмешательство  Анализ прецедентной судебной практики по искам пациентов, связанных с нарушением предоставления гарантий на результат медицинской услуги  Самостоятельная работа с компьютерной правовой поисковой системой класса «Гарант», «Консультант». Создание ситуационных задач по теме юридической ответственности медицинских работников (на основе судебной практики) и их решение.  Анализ прецедентной судебной практики по факту превышения служебных полномочий при оказании медицинской помощи пациенту  Анализ прецедентной судебной практики по факту ненадлежащей медицинской помощи пациенту  Анализ судебной практики привлечения медицинских работников к уголовной ответственности</p>	<p>Обсуждение в аудитории</p>

## 7. Формы контроля

### 7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад, защита проектов)
- письменные (проверка тестов, рефератов, конспектов, составление и решение ситуационных задач)

Типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи и др. приводятся в приложении «Оценочные средства» к рабочей программе.

- 7.2. Формы промежуточной аттестации экзамен  
Этапы проведения промежуточной аттестации
1. Этап –тестирование
  2. Этап –решение ситуационной задачи
  3. Этап– эссе

Типовые вопросы к экзамену, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи темы эссе приводятся в приложении «Оценочные средства» к рабочей программе.

## **8.Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины**

### 8.1. Основная литература

1. Цыганова О.А., Ившин И.В. Медицинское страхование: учебн. Пособие. М.: ИНФРА-М, 2015. 174 с.
2. Хрусталеv Ю.М. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья [Электронный ресурс]: учебник. М: ГЭОТАР-Медицина, 2017. 400 с.
3. Шамоv И.А. Биомедицинская этика [Электронный ресурс]: учебник для вузов. М.: ГЭОТАР-Медицина, 2014. 286 с.
4. Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты. [Электронный ресурс]: учебное пособие / сост. И.А. Шамоv, С.А. Абусуев. М.: ГЭОТАР-Медицина, 2014. 357 с.
5. Ларенцова Л.И. Психология взаимоотношений врача и пациента [Электронный ресурс]: учебное пособие М.: ГЭОТАР-Медицина, 2014. 152 с.
6. Правовые и этические проблемы современной медицины [Электронный ресурс]: сб. научн. тр. межрегион. научн-практ. конф., 12-13 марта 2015 г. / М-во здравоохранения Арханг. Обл., СГМУ; под ред. Л.И. Меньшиковой. Архангельск: Изд-во СГМУ, 2015. 206 с.

### 8.2. Дополнительная литература

1. Афанасьева О.Ю., Малюков А.В. Гарантии и гарантийные обязательства на стоматологическое лечение: мифы и реальность // Медицинское право. 2015. N 6. С. 51 - 55.
2. Габай П.Г. Договор на лечение или излечение пациента? // Медицинское право. 2015. N 1. С. 16 - 23.
3. Иванов Н.Г. Биоэтика и медицинская деонтология в современных условиях правового риска // Медицинское право. 2018. N 3. С. 3 - 7.
4. Лунева Н.А., Тараян С.Ф. Медико-правовые проблемы договора на оказание стоматологических услуг // Медицинское право. 2015. N 5. С. 37 - 41.
5. Медицинское право: Учебное пособие. [Электронное издание] / К.В. Егоров, А.С. Булнина, Г.Х. Гараева и др. М.: Статут, 2019. 190 с
6. Право на бесплатную медицинскую помощь: учебное пособие / М.И. Акатнова, Е.В. Астраханцева, А.Л. Благодир и др.; под общ. ред. Э.Г. Тучковой, Т.С. Гусевой. Москва: Проспект, 2019. 200 с.
7. Семина Т.В. Проблемы развития междисциплинарной интеграции современного здравоохранения: медицинское право, этика и деонтология / Бюллетень НЦССХ им. А.М. Бакулева РАМН. Сердечно-сосудистые заболевания. 2018. Т.19. № 56. С. 268.
8. Сергеев Ю.Д., Сокол А.Ф., Шурупова Р.В. Врач и пациент: этические и правовые аспекты взаимоотношений // Медицинское право. 2016. N 1. С. 3 - 6.
9. Старчиков М.Ю. Юридически значимые медицинские документы: нормативные положения, типовые формы и судебная практика (справочное пособие с ситуационными задачами и ответами на них). М.: Инфотропик Медиа, 2018. 314 с.

10. Тимофеев И.В. Качество медицинской помощи и безопасность пациентов: медико-организационные, правовые и деонтологические аспекты. СПб.: Изд-во ДНК, 2014. 224 с.
11. Темирболатова А.У., Рабаданова К.С., Маркосян М.А. Правовой статус пациента в современных реалиях России / Международный студенческий научный вестник. 2016. №6. С.46.
12. Холопик-Савич И.В. Медицинская этика и деонтология/ Actualscience. 2016.»11. С. 69-70.

#### **Нормативно-правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с учетом поправок, внесенных ФЗ N 6-ФЗ, N7-ФЗ от 30.12.2008.). – «Российская газета»
2. Гражданский Кодекс РФ (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 27.12.2009 N 352-ФЗ)
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ (в ред. ФЗ от 17.07.2009 N145-ФЗ)
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 N 146-ФЗ (в ред. ФЗ от 30.06.2008 N 105-ФЗ)
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 N 230-ФЗ (в ред. ФЗ от 08.11.2008 N 201-ФЗ)
6. Гражданско-процессуальный Кодекс РФ от 14.11.2002 N 138-ФЗ (в ред. ФЗ от 11.02.2010 N 6-ФЗ)
7. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (в ред. ФЗ от 27.12.2009 N 377-ФЗ)
8. Трудовой Кодекс РФ от 30.12.2001 N 197-ФЗ (в ред. от 25.11.2009 N 267-ФЗ с изм. и доп., вступающими в силу с 01.01.2010)
9. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18.12.2001 N 174-ФЗ (в ред. ФЗ от 29.12.2009 N 383-ФЗ)
10. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 N 63-ФЗ (в ред. от 29.12.2009 N 209-ФЗ)
11. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 22 июля 2011 года N 223-ФЗ.
12. Федеральный закон «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» от
13. Закон РФ «О защите прав потребителей» от 07.02.1992 N 2300-1(в ред. ФЗ от 03.06.2009 N 121-ФЗ)
14. ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 N 149-ФЗ
15. Федеральный закон "О персональных данных" от 27.07.2006 N 152-ФЗ (в ред. от 27.12.2009)
16. Закон РФ «О предупреждении распространения в РФ заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)» от 30.03.1995 N 38-ФЗ (в ред. ФЗ РФ от 18.10.2007 N 230-ФЗ)
17. Закон РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения (от 30 марта 1999 года N 52-ФЗ, в ред. ФЗ от 30.12.2001 N 196-ФЗ)
18. Указ президента РФ №254 от 6 июня 2019 года «Стратегия развития здравоохранения в РФ на период до 2025 года»
19. Приказ Минздрава России от 13.11.2012 N 910н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями»

20. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 07.12.2011 N 1496н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях»
21. Приказ Минтруда России от 10.05.2016 N 227н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-стоматолог»
22. Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1526н «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при кариесе дентина и цемента»
23. Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1490н «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при приостановившемся кариесе и кариесе эмали»
24. Приказ Минздрава России от 19.12.2016 N 973н «Об утверждении типовых отраслевых норм времени на выполнение работ, связанных с посещением одним пациентом врача-кардиолога, врача-эндокринолога, врача-стоматолога-терапевта»
25. Приказ № 804н от 13 октября 2017 года Минздрава РФ «Об утверждении номенклатуры медицинских услуг»
26. Приказ МЗ РФ № 834н от 15.12.2014 г. "Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению"

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) \*

Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
<b>Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)</b>		
Электронная библиотека СГМУ	<a href="http://lib.nsmu.ru/lib/">http://lib.nsmu.ru/lib/</a>	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	<a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a> <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a>	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
ЭМБ «Консультант врача»	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
<b>Профессиональные базы данных</b>		
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	<a href="https://minzdrav.gov.ru/documents">https://minzdrav.gov.ru/documents</a> <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/#!/">http://cr.rosminzdrav.ru/#!/ /</a>	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>	периодические издания
Публикации ВОЗ. База данных «GlobalIndexMedicus». Всемирная организация здравоохранения	<a href="https://www.who.int/ru">https://www.who.int/ru</a>	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
<b>Информационные справочные системы</b>		
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека	<a href="http://femb.ru/">http://femb.ru/</a>	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная

(ФЭМБ)		литература, диссертации и авторефераты
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	<a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>	официальные правовые акты
Правовая система «КонсультантПлюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	<a href="https://uisrussia.msu.ru/index.php">https://uisrussia.msu.ru/index.php</a>	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели

#### 8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)\*

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	Moodle	Законодательство, право и биоэтика в здравоохранении	веб-поддержка

#### 8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г.

MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно

Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793

Trafficinspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 1273 главный учебный корпус, 2 этаж <i>а) перечень основного оборудования:</i>	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д.51

	<p>Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 40 мест</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> ноутбук, проектор, доска, экран</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> стенды, наглядные пособия к занятиям по всем темам дисциплины, наглядные пособия к занятиям по всем темам дисциплины</p> <p><i>г) используемое программное обеспечение:</i> KasperskyendpointSecurity. Номерлицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срокдействиядо 05.12.2021 г. MSOffice 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номерлицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номердокумента 11001793 Trafficinspector. Лицензионноесоглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно</p>	
2	<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 2451, главный учебный корпус, 2 этаж</p> <p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 44 места.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> Монитор, системный блок, проектор</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины.</p> <p><i>г) используемое программное обеспечение:</i> KasperskyendpointSecurity. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номерлицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номердокумента 11001793 Trafficinspector. Лицензионноесоглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно</p>	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д.51

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ  
Декан Международного факультета  
врача общей практики  
А.К. Шерстенникова

*Шу*  
« 26 » 06 20 20 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

По дисциплине **ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПСИХОЛОГИИ ЗДОРОВЬЯ**  
По направлению подготовки **32.04.01 Общественное здравоохранение**  
Курс **1**  
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен): **Зачет**  
Кафедра: **Общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы**  
Трудоемкость дисциплины **72 час. / 2 зач. ед.**

Утверждено на заседании  
кафедры общественного здоровья,  
здравоохранения и социальной работы:

Протокол №10  
«05» июня 2020 г.  
Зав. кафедрой *Мор* Э.А. Мордовский

**Авторы-составители:**  
**Светличная Татьяна Геннадьевна, д.м.н., профессор кафедры общественного  
здоровья, здравоохранения и социальной работы**

Архангельск, 2020

## 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 32.04.01 – Общественное здравоохранение.

Дисциплина отнесена к базовой части учебного плана.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: Введение в общественное здравоохранение.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: дисциплины части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: научно-исследовательский, организационно-управленческий.

## 2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере научных исследований и в сфере организации системы здравоохранения в целях обеспечения общественного здоровья; овладение знанием основ социологии и психологии здоровья, формами и методами организации медико-социологических и социально-психологических исследований здоровья при решении задач, возникающих в практике современного здравоохранения. Задачи дисциплины:

1. формирование знаний о теоретических основах социологии и психологии здоровья;
2. формирование умений по разработке программ изучения здоровья с использованием социологических и социально-психологических методов исследования;
3. формирование навыков по разработке программ и проведению социологических и социально-психологических исследований здоровья и факторов, его определяющих.

## 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной.

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1УК-5.1Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ.  ИД-2УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов и культурных традиций мира, в зависимости от среды взаимодействия и задач профессиональной деятельности.
ОПК-1. Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и	ИД-2ОПК-1.2 Планирует, организывает и проводит научное исследование, анализирует и представляет его результаты

нормативной документации в системе здравоохранения	
--	--

#### 4. Объем дисциплины и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

##### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>20</b>	
В том числе:		
Лекции (Л)	6	1
Семинарские занятия (Сем)	14	1
Практические занятия (ПЗ)		
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>52</b>	
<b>Контроль</b>		
<b>Общая трудоемкость (час.)</b>	<b>72</b>	

##### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>20</b>	
В том числе:		
Лекции (Л)	6	1
Семинарские занятия (Сем)	14	1
Практические занятия (ПЗ)		
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>52</b>	
<b>Контроль</b>		
<b>Общая трудоемкость (час.)</b>	<b>72</b>	

#### 5. Содержание дисциплины:

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Социология и психология	Субъект в восприятии болезни. Социальные и

	здоровья	психологические факторы здоровья. Социально-психологические взаимосвязи. Концептуальные основы социологии и психологии здоровья.
2	Качество жизни, связанное со здоровьем	Качество жизни. Основы исследования качества жизни в здравоохранении. Методические подходы к анализу и оценке качества жизни. Роль оценки качества жизни в практическом здравоохранении.

## 5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Социология и психология здоровья	4	10					26	40
2	Качество жизни, связанное со здоровьем	2	4					26	32
<b>Итого</b>		6	14					52	72

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Социология и психология здоровья	Контрольная работа. Подготовка доклада. Подготовка сообщения по теме	Защита контрольной работы. Доклад. Собеседование по теме. Решение ситуационных задач
2	Качество жизни, связанное со здоровьем	Контрольная работа. Подготовка доклада. Подготовка сообщения по теме	Защита контрольной работы. Доклад. Собеседование по теме. Решение ситуационных задач

## 7. Формы контроля

### 7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад)  
- письменные (проверка тестов, рефератов, контрольных работ, эссе, конспектов, решение задач).

Примерный перечень тем рефератов, докладов, эссе, контрольных работ, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи и др. приводятся в приложении №4 «Оценочные средства» к рабочей программе.

### 7.2. Формы промежуточной аттестации - зачет.

Этапы проведения промежуточной аттестации

1. Этап - тестирование
2. Этап –собеседование по контрольным вопросам и задачам

Типовые вопросы к зачету, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи приводятся в приложении «Оценочные средства» к рабочей программе.

## 8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Основная литература

1. Лисицын Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по специальности 060101.65 "Лечеб. дело", 060103.65 "Педиатрия", 060104.65 "Мед.-профилакт. дело", 060105.65 "Стоматология" по дисциплине "Обществ. здоровье и здравоохранение"/ Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. -3-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -544 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432914.html>
2. Решетников А. В. Социология медицины [Электронный ресурс] : Руководство/ А. В. Решетников. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -864 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430675.html>.
3. Социология [Электронный ресурс] : учебник/ Д. В. Иванов [и др.] ; ред. Д. В. Иванов. -Москва: ПРОСПЕКТ, 2016. -320 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392192168.html>.
4. Философия здоровья: от лечения к профилактике и здоровому образу жизни [Электронный ресурс] : руководство для врачей, специалистов по реабилитации и студентов / ред. Е. В. Ключкова: Теревинф, 2015. -273 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785421202240.html>.
5. Фролова Ю.Г. Психология здоровья [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Ю. Г. Фролова. -Минск: Высш. шк., 2014. -255 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850623522.html>.

### 8.2. Дополнительная литература

1. Клиническая психология [Текст] : учеб. для мед. вузов и фак. клинич. психологии/ под ред. Б. Д. Карвасарского. -5-е изд., доп.. -Москва; Санкт-Петербург; Нижний Новгород: Питер, 2008,2014. -890 с.: ил.
2. Кравченко А.И. Социология [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров/ А. И. Кравченко. -Москва: Проспект, 2017. -536 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392229086.html>.
3. Мандель Б.Р. Психология стресса [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Б. Р. Мандель. -Москва: Флинта, 2014 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976520059.html>.
4. Пискунов В.А. Здоровый образ жизни [Электронный ресурс] : учебное пособие/ В. А. Пискунов, М. Р. Максинаева, Л. П. Тупицына: Прометей, 2012. -86 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704223559.html>.
5. Степанова О.П. Клиническая психология в схемах и таблицах [Электронный ресурс] : учебное пособие/ О. П. Степанова, С. В. Крайнюков. -2-е изд., стер.. -Москва: Флинта, 2015. -98 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976523722.html>.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
----------------------	-----------	-------------------

<b>Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)</b>		
Электронная библиотека СГМУ	<a href="http://lib.nsmu.ru/lib/">http://lib.nsmu.ru/lib/</a>	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	<a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a> <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a>	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
ЭМБ «Консультант врача»	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
MedOneEducation - Электронная библиотека медицинских учебников издательства «Thieme»	<a href="http://medone-education.thieme.com/">http://medone-education.thieme.com/</a>	учебники на английском языке
<b>Профессиональные базы данных</b>		
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	<a href="https://minzdrav.gov.ru/documents">https://minzdrav.gov.ru/documents</a> <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/#!/">http://cr.rosminzdrav.ru/#!/ /</a>	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>	периодические издания
База данных «Web of Science» (WOS)	<a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a>	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	<a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a>	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Wiley	<a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a>	научные журналы
PubMedCentral (PMC)	<a href="http://www.pubmedcentral.nih.gov">http://www.pubmedcentral.nih.gov</a>	полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной медицинской библиотеки США
База данных EBSCO Open Dissertations	<a href="https://biblioboard.com/open-dissertations/">https://biblioboard.com/open-dissertations/</a>	дипломные работы и диссертации на английском языке
Базы данных издательств: Bentham Open Access, Karger Open Access Journals, Thieme Open, Directory of Open Access Journals (DOAJ)	<a href="http://benthamopen.com/browse-by-subject/S17/1/">benthamopen.com/browse-by-subject/S17/1/</a> <a href="https://www.karger.com/openaccess">https://www.karger.com/openaccess</a> <a href="https://open.thieme.com/">https://open.thieme.com/</a> <a href="https://doaj.org/">https://doaj.org/</a>	журналы открытого доступа
Публикации ВОЗ. База данных «GlobalIndexMedicus». Всемирная организация здравоохранения	<a href="https://www.who.int/ru">https://www.who.int/ru</a>	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
<b>Информационные справочные системы</b>		
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	<a href="http://femb.ru/">http://femb.ru/</a>	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Федеральная государственная	<a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>	официальные правовые акты

информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"		
Правовая система «КонсультантПлюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	<a href="https://uisrussia.msu.ru/index.php">https://uisrussia.msu.ru/index.php</a>	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели

#### 8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)\*

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	ЭОС Moodle	Основы социологии и психологии здоровья Светличная Т.Г.  <a href="https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=4600">https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=4600</a>	ЭК+

#### 8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г.

MS Office 2007. MS WinStarter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно

Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793

TrafficInspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 1273 главный учебный корпус, 2 этаж <i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д.51

	<p>для обучающихся на 40 мест</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> ноутбук, проектор, доска, экран</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> стенды, наглядные пособия к занятиям по всем темам дисциплины, наглядные пособия к занятиям по всем темам дисциплины</p> <p><i>г) используемое программное обеспечение:</i> KasperskyendpointSecurity. Номерлицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срокдействиядо 05.12.2021 г. MSOffice 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номерлицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номердокумента 11001793 Trafficinspector. Лицензионноесоглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно</p>	
2	<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 2451, главный учебный корпус, 2 этаж</p> <p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 44 места.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> Монитор, системный блок, проектор</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины.</p> <p><i>г) используемое программное обеспечение:</i> KasperskyendpointSecurity. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номерлицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номердокумента 11001793 Trafficinspector. Лицензионноесоглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно</p>	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д.51

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ  
Декан Международного факультета  
врача общей практики  
А.К. Шерстенникова

«26» 06 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

По дисциплине **АДМИНИСТРИРОВАНИЕ И МЕНЕДЖМЕНТ В  
ЗДРАВООХРАНЕНИИ**

По направлению подготовки **32.04.01 Общественное здравоохранение**

Курс **1**

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен): **Зачет**

Кафедра: **Общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы**

Трудоемкость дисциплины **72 час. / 2 зач. ед.**

Утверждено на заседании  
кафедры общественного здоровья,  
здравоохранения и социальной работы:

Протокол №10  
«05» июня 2020 г.  
Зав. кафедрой Мордовский Э.А. Мордовский

**Авторы-составители:**

**Игнатова Ольга Анатольевна, к.м.н., доцент кафедры общественного здоровья,  
здравоохранения и социальной работы**

Архангельск, 2020

### 1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 32.04.01 - Общественное здравоохранение (квалификация (степень) «магистр»).

Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: введение в общественное здоровье/здравоохранение, законодательство, право и биоэтика в здравоохранении, экономика и политика здравоохранения.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: организационно-управленческая.

### 2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере организации системы здравоохранения в целях обеспечения общественного здоровья.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний об администрировании и менеджменте в здравоохранении, в том числе о перспективном программно-целевом планировании;
- формирование умений определять эффективность управленческих решений, направления управления в учреждении; разрабатывать меры по повышению эффективности деятельности медицинских организаций;
- формирование навыков применять полученные знания в области администрирования и менеджмента в здравоохранении для принятия рациональных управленческих решений и прогнозирования финансово-экономической ситуации учреждения здравоохранения любой формы собственности

### 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК-№2 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 <sub>УК-2.1</sub> Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта
	ИД-2 <sub>УК-2.2</sub> Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель и определяет исполнителей проекта.
УК -№3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 <sub>УК-3.1</sub> Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде.
	ИД-2 <sub>УК-3.2</sub> Планирует и организует работу в рамках согласованных целей и задач, умеет добиваться их исполнения
	ИД-3 <sub>УК-3.3</sub> Проявляет лидерские качества в осуществлении профессиональной деятельности, несет личную ответственность за результаты

	ИД-4 <sub>УК-3.4</sub> Демонстрирует способность к эффективному взаимодействию с другими членами команды и представителями сообщества при организации профессионального сотрудничества
	ИД-6 <sub>УК-3.6</sub> Формулирует общее решение, умеет разрешать конфликтные ситуации на основе согласования позиций и учета мнений всех заинтересованных сторон
ОПК- №3 Способность реализовывать управленческие принципы в профессиональной деятельности	ИД-2 <sub>ОПК-3.2</sub> Применяет основные функции менеджмента (планирование, организация, мотивация, контроль) в своей профессиональной деятельности или для решения задач профессиональной деятельности

#### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы

##### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>20</b>	
В том числе:		
Лекции (Л)	6	2
Семинарские занятия (Сем)	14	2
Практические занятия (ПЗ)		
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>52</b>	
<b>Контроль</b>		
<b>Общая трудоемкость (час.)</b>	<b>72</b>	

##### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>20</b>	
В том числе:		
Лекции (Л)	6	2
Семинарские занятия (Сем)	14	2
Практические занятия (ПЗ)		
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		

Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>52</b>	
<b>Контроль</b>		
<b>Общая трудоемкость (час.)</b>	<b>72</b>	

## 5. Содержание дисциплины:

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Основы администрирования и менеджмента в здравоохранении	Базовые принципы администрирования и менеджмента в здравоохранении Основы менеджмента в учреждении здравоохранения Лидерство
2.	Функции управления и организационные процессы в здравоохранении	Функции и методы управления в здравоохранении. Управленческие функции организации. Организационные процессы. Менеджер в здравоохранении: лидерство, стили, типы. Формирование системы управления в учреждениях здравоохранения. Модели организационного развития. Миссия медицинской организации. Конфликт в управлении персоналом Управление персоналом в медицинских организациях. Стратегии менеджмента в учреждении. Стратегический и целевой менеджмент в здравоохранении

### 5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1.	Основы администрирования и менеджмента в здравоохранении	1	3					25	29
2.	Функции управления и организационные процессы в здравоохранении	5	11					27	43

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела дисциплины</b>	<b>Виды самостоятельной работы</b>	<b>Формы контроля</b>
1.	<b>Основы администрирования и менеджмента в здравоохранении:</b> Основы менеджмента в учреждении здравоохранения	Составление сравнительной таблицы «Школы управления» Составление сравнительной таблицы «Подходы к управлению» Составление сравнительной таблицы «Различия американской и японской систем менеджмента» Составление сравнительной таблицы «Формальные и неформальные организации» Проведение анализа деятельности государственной и частной медицинской организации Изучение материалов в СДО Moodle	Собеседование Проверка конспектов
2.	<b>Функции управления и организационные процессы в здравоохранении:</b> Формирование системы управления в учреждениях здравоохранения. Стратегии менеджмента в учреждении. Стратегический и целевой менеджмент в здравоохранении Конфликты в управлении персоналом	Оформление дерева целей по конкретным направлениям деятельности Составление таблицы «Связи потребностей, форм проявления и средств удовлетворения» Разработка стратегических планов по системе SMART Составление сравнительной таблицы «Стили управления» Заполнение таблицы «Анализ конфликтной ситуации» Заполнение таблицы «Конфликтогены» Изучение материалов в СДО Moodle	Собеседование Проверка конспектов

**7. Формы контроля**

**7.1. Формы текущего контроля**

- устные (собеседование, доклад, деловая игра)  
- письменные (проверка тестов, проверка ситуационных задач, рефератов, практических заданий)

Примерный перечень тем рефератов, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи приводятся в приложении «Оценочные средства» к рабочей программе.

**7.2. Формы промежуточной аттестации – зачет в форме собеседования**

Типовые вопросы к зачету приводятся в приложении «Оценочные средства» к рабочей программе.

## 8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Основная литература

1. Веснин, В. Р. Менеджмент [Электронный ресурс] : учебник / В. Р. Веснин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ПРОСПЕКТ, 2015. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392169078.html>.
2. Веснин, В. Р. Основы менеджмента [Электронный ресурс]: учебник / В. Р. Веснин. - Москва: Проспект, 2015. - 320 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163830.html>.
3. Менеджмент и лидерство [Электронный ресурс]: учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования / Н. Н. Камынина, И. В. Островская, А. В. Пьяных. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 528 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970413258.html>
4. Юкаева, В. С. Менеджмент. Краткий курс [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. С. Юкаева . - 4-е изд. - Москва: Дашков и К°, 2014. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394006326.html>

### 8.2. Дополнительная литература

1. Веснин, В. Р. Менеджмент в вопросах и ответах [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Р. Веснин. - Москва: ПРОСПЕКТ, 2015. - 176 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163557.html>.
2. Веснин, В. Р. Менеджмент в схемах и определениях [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Р. Веснин. - Москва: ПРОСПЕКТ, 2015. - 120 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163540.html>
3. Веснин, В.Р. Стратегическое управление [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Р. Веснин. - Москва: ПРОСПЕКТ, 2015. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392164493.html>.
4. Веснин, В.Р. Теория организации [Электронный ресурс]: учебник / В. Р. Веснин. - Москва: ПРОСПЕКТ, 2015. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392164585.html>.
5. Веснин, В. Р. Теория организации в схемах [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Р. Веснин. - Москва: ПРОСПЕКТ, 2015. - 128 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392164592.html>.
6. Веснин, В. Р. Управление человеческими ресурсами. Теория и практика [Электронный ресурс]: учебник / В. Р. Веснин. - Москва: ПРОСПЕКТ, 2015. - 688 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392167548.html>.
7. Моргунов, Г. Н. Основы менеджмента в медицинских учреждениях. Экономический аспект [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г. Н. Моргунов, К. Н. Жуков; ред. А. П. Николаев. - [Б. м.]: Издательство МГТУ им. Н.Э.Баумана, 2011. - 30 с. - Режим доступа: [http://www.studentlibrary.ru/book/bauman\\_0482.html](http://www.studentlibrary.ru/book/bauman_0482.html)

### 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
<b>Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)</b>		
Электронная библиотека СГМУ	<a href="http://lib.nsmu.ru/lib/">http://lib.nsmu.ru/lib/</a>	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭБС "Консультант"	<a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	комплекты учебной и научной

студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	<a href="http://www.studmedlib.ru/">ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib .ru/</a>	литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
ЭМБ «Консультант врача»	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
MedOneEducation - Электронная библиотека медицинских учебников издательства «Thieme»	<a href="http://medone-education.thieme.com/">http://medone- education.thieme.com/</a>	учебники на английском языке
<b>Профессиональные базы данных</b>		
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	<a href="https://minzdrav.gov.ru/documents">https://minzdrav.gov.ru/d ocuments</a> <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/#!/">http://cr.rosminzdrav.ru/#! /</a>	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>	периодические издания
База данных «Web of Science» (WOS)	<a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscienc e.com</a>	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	<a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a>	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Willey	<a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley .com/</a>	научные журналы
PubMedCentral (PMC)	<a href="http://www.pubmedcentral.nih.gov">http://www.pubmedcentra l.nih.gov</a>	полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной медицинской библиотеки США
База данных EBSCO Open Dissertations	<a href="https://biblioboard.com/open-dissertations/">https://biblioboard.com/o pendissertations/</a>	дипломные работы и диссертации на английском языке
Базы данных издательств: Bentham Open Access, Karger Open Access Journals, Thieme Open, Directory of Open Access Journals (DOAJ)	<a href="http://benthamopen.com/browse-by-subject/S17/1/">benthamopen.com/browse -by-subject/S17/1/</a> <a href="https://www.karger.com/open-access">https://www.karger.com/o penaccess</a> <a href="https://open.thieme.com/">https://open.thieme.com/</a> <a href="https://doaj.org/">https://doaj.org/</a>	журналы открытого доступа
Публикации ВОЗ. База данных «GlobalIndexMedicus». Всемирная организация здравоохранения	<a href="https://www.who.int/ru">https://www.who.int/ru</a>	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
<b>Информационные справочные системы</b>		
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	<a href="http://femb.ru/">http://femb.ru/</a>	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет- портал правовой информации"	<a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>	официальные правовые акты

Правовая система «КонсультантПлюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	<a href="https://uisrussia.msu.ru/in dex.php">https://uisrussia.msu.ru/in dex.php</a>	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели

#### 8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)\*

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	ЭОС Moodle	1 курс Магистратура Администрирование и менеджмент в здравоохранении	ЭК+

#### 8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г.

MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно

Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793

Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 1273 главный учебный корпус, 2 этаж <i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 26 мест <i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> ноутбук, проектор, доска, экран <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i>	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д.51

	<p>стенды, наглядные пособия к занятиям по всем темам дисциплины, наглядные пособия к занятиям по всем темам дисциплины</p> <p><i>г) используемое программное обеспечение:</i>  KasperskyendpointSecurity. Номерлицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срокдействиядо 05.12.2021 г.  MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номерлицензии 46850049, бессрочно  Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номердокумента 11001793  Trafficinspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно</p>	
2	<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 2451, главный учебный корпус, 2 этаж</p> <p><i>а) перечень основного оборудования:</i>  Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 44 места.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i>  Монитор, системный блок, проектор</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i>  Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины.</p> <p><i>г) используемое программное обеспечение:</i>  KasperskyendpointSecurity. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г.  MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номерлицензии 46850049, бессрочно  Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номердокумента 11001793  Trafficinspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно</p>	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д.51

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ  
Декан Международного факультета  
врача общей практики  
А.К. Шерстенникова  
  
«26» 06 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

По дисциплине **ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**  
По направлению подготовки **32.04.01 Общественное здравоохранение**  
Курс **1**  
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен): **Зачет**  
Кафедра: **медицинской и биологической физики**  
Трудоемкость дисциплины **72 час. / 2 зач. ед.**

Утверждено на заседании  
кафедры медицинской и биологической физики:  
Протокол № 9  
«09» июня 2020 г.  
Зав. кафедрой  А.А.Карякин

**Автор-составитель:**  
**Карякин Алексей Андреевич, к.техн.н., доцент, заведующий кафедрой медицинской и биологической физики**

Архангельск, 2020

## 1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 32.04.01 «Общественное здравоохранение»

Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: дисциплина изучается студентами на первом курсе, и для ее успешного освоения требуются знания, полученные в ходе обучения по программам бакалавриата и специалитета.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: научное письмо и презентация, учебная практика.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: организационно-управленческий/научно-исследовательский.

## 2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере научных исследований и в сфере организации системы здравоохранения в целях обеспечения общественного здоровья.

Задачи дисциплины:

1. формирование знаний о назначении и возможностях информационных технологий для проведения научно-исследовательской деятельности в общественном здравоохранении, современных методах, средствах, стандартах безопасности в информационных системах, способах защиты от информационных угроз, основах кибербезопасности.
2. формирование умений проводить анализ и синтез методов и средств информатики для решения прикладных задач различных классов для поиска информации и подготовки документации в здравоохранении.
3. формирование навыков использования в профессиональной деятельности в области информатики и современных информационных технологий, использования ресурсов сети Интернет.

## 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
ОПК -№ 1 Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	ИД-3 <sub>опк-1.3</sub> Использует информационные технологии в профессиональной деятельности для поиска информации, для анализа нормативно-законодательной базы в области профессиональной деятельности
	ИД-4 <sub>опк-1.4</sub> Использует информационные технологии для подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения
ОПК- № 2 Способность использовать информационные технологии в профессиональной деятельности, соблюдать основные требования	ИД-1 <sub>опк-2.1</sub> Соблюдает конфиденциальность при работе с информационными базами данных, с персональными данными граждан
	ИД-2 <sub>опк-2.2</sub> Соблюдает в работе принципы информационной безопасности

информационной безопасности	
-----------------------------	--

#### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

##### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>20</b>	
В том числе:		
Лекции (Л)	6	2
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	14	2
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>52</b>	
<b>Контроль</b>		
<b>Общая трудоемкость (час.)</b>	<b>72</b>	

##### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>20</b>	
В том числе:		
Лекции (Л)	6	2
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	14	2
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>52</b>	
<b>Контроль</b>		
<b>Общая трудоемкость (час.)</b>	<b>72</b>	

#### 5. Содержание дисциплины:

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
	Понятие и особенности	Информационные технологии: основные

	информационного общества. Особенности научно-технической информации (НТИ)	этапы становления и развития. Место и роль информационных технологий в современном мире. Классификация НТИ, систем сбора, хранения и обработки НТИ. Научные документы.
	Электронные информационные ресурсы в науке, образовании и практической деятельности. Базы данных	Компьютерные сети. Структура и хранение информации в вычислительных сетях. Распределённые базы данных. Поиск информации в сети Интернет. Патентный поиск информации в базах данных. Подготовка научной документации и формализованных медицинских документов с использованием СУБД. Создание и разработка сложных документов с применением редактора LATEX.
	Основы защиты информации. Кибербезопасность.	Персональные данные. Политика государства в области защиты персональных данных. Способы защиты и требования к рабочим местам специалистов, обеспечивающих работу с персональными данными.
	Информационно-аналитические ресурсы верификации научной информации	Экспертные системы. Программы численного анализа (NAG, SSP) Системы декларативного уровня обработки информации (Statistica, Mathematica, Mathcad, MatLab)

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Понятие и особенности информационного общества. Особенности научно-технической информации (НТИ)	2		4				13	19
2	Электронные информационные ресурсы в науке, образовании и практической деятельности. Базы данных	2		4				13	19
3	Основы защиты информации. Кибербезопасность.	2		3				13	19
4	Информационно-аналитические ресурсы			3				13	17

	верификации научной информации								
	ИТОГО	6		14				52	72

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Понятие и особенности информационного общества. Особенности научно-технической информации (НТИ)	подготовка реферата, выполнение практической работы	Оценка реферата
2	Электронные информационные ресурсы в науке, образовании и практической деятельности. Базы данных	Практическая работа	Собеседование
3	Основы защиты информации. Кибербезопасность.	Подготовка презентации	Оценка презентации
4	Информационно-аналитические ресурсы верификации научной информации	Подготовка реферата	Оценка реферата

**7. Формы контроля**

7.1. Формы текущего контроля

- устные (доклад)
- письменные (проверка тестов, рефератов, рефератов, конспектов).

Примерный перечень тем рефератов, типовые тестовые задания приводятся в приложении «Оценочные средства» к рабочей программе.

7.2. Формы промежуточной аттестации: зачет

Этапы проведения промежуточной аттестации

1 этап –тестирование

2 этап - собеседование

Типовые вопросы к зачету, примерный перечень типовые тестовые задания приводятся в приложении «Оценочные средства» к рабочей программе.

**8.Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины**

8.1. Основная литература

- 1 Коноплева И.А., Информационные технологии : учеб. пособие / под ред. И.А. Коноплевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2014. - 328 с. - ISBN 978-5-392-12385-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392123858.html>
2. Михеева Е.В., Информационные технологии в профессиональной деятельности : учеб. пособие / Е.В. Михеева. - М. : Проспект, 2014. - 448 с. - ISBN 978-5-392-12318-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392123186.html>
3. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. В.З. Кучеренко. - 4 изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419151.html>
4. Статистические методы анализа в здравоохранении. Краткий курс лекций [Электронный ресурс] / Леонов С.А., Вайсман Д.Ш., Моравская С.В, Мирсков Ю.А. - М. : Менеджер здравоохранения, 2011. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785903834112.html>

## 8.2. Дополнительная литература

1. Омельченко В.П., Медицинская информатика [Электронный ресурс] : учебник / В.П. Омельченко, А.А. Демидова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-3645-5 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436455.html>
2. Медицинская информатика [Электронный ресурс] : учебник / под общ. ред. Т.В. Зарубиной, Б.А. Кобринского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436899.htm>
3. Вялков А.И., Информационные технологии в управлении здравоохранением Российской Федерации / Под ред. А.И. Вялкова .- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 248 с. - ISBN 978-5-9704-1205-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412053.html>
4. Александров Д.В., Инструментальные средства информационного менеджмента. CASE-технологии и распределенные информационные системы : учеб. пособие / Д.В. Александров. - М. : Финансы и статистика, 2011. - 224 с. - ISBN 978-5-279-03475-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279034758.html>

## 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
<b>Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)</b>		
Электронная библиотека СГМУ	<a href="http://lib.nsmu.ru/lib/">http://lib.nsmu.ru/lib/</a>	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	<a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a> <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a>	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
<b>Профессиональные базы данных</b>		
База данных научных журналов. Научная электронная	<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>	периодические издания

библиотека eLIBRARY.RU		
База данных «Web of Science» (WOS)	<a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a>	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	<a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a>	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Wiley	<a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a>	научные журналы
PubMedCentral (PMC)	<a href="http://www.pubmedcentral.nih.gov">http://www.pubmedcentral.nih.gov</a>	полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной медицинской библиотеки США
База данных EBSCO Open Dissertations	<a href="https://biblioboard.com/open_dissertations/">https://biblioboard.com/open_dissertations/</a>	дипломные работы и диссертации на английском языке
Базы данных издательств: Bentham Open Access, Karger Open Access Journals, Thieme Open, Directory of Open Access Journals (DOAJ)	<a href="http://benthamopen.com/browse-by-subject/S17/1/">benthamopen.com/browse-by-subject/S17/1/</a> <a href="https://www.karger.com/openaccess">https://www.karger.com/openaccess</a> <a href="https://open.thieme.com/">https://open.thieme.com/</a> <a href="https://doaj.org/">https://doaj.org/</a>	журналы открытого доступа
Публикации ВОЗ. База данных «GlobalIndexMedicus». Всемирная организация здравоохранения	<a href="https://www.who.int/ru">https://www.who.int/ru</a>	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
<b>Информационные справочные системы</b>		
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	<a href="http://femb.ru/">http://femb.ru/</a>	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты

#### 8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)\*

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	система ЭО и ДОТ СГМУ	Информационные технологии <a href="https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=1615">https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=1615</a>	с дистанционной поддержкой

#### 8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: KasperskyEndpointSecurity. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г.

MS Office 2007. MS WinStarter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номерлицензии 46850049, бессрочно

Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номердокумента 11001793

TrafficInspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

#### 9. Материально-техническоеобеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 1273 главный учебный корпус, 2 этаж</p> <p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 40 мест</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> ноутбук, проектор, доска, экран</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> стенды, наглядные пособия к занятиям по всем темам дисциплины, наглядные пособия к занятиям по всем темам дисциплины</p> <p><i>г) используемое программное обеспечение:</i> KasperskyendpointSecurity. Номерлицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срокдействиядо 05.12.2021 г. MSOffice 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номерлицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номердокумента 11001793 Trafficinspector. Лицензионноесоглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно</p>	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д.51
2	<p>Учебная аудитория семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля аттестации № 1482, главный учебный корпус, 4 этаж</p> <p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 32 места.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины</p> <p><i>г) используемое программное обеспечение:</i> KasperskyendpointSecurity. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL.</p>	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51

	<p>Номерлицензии 46850049, бессрочно  Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номердокумента 11001793  Trafficinspector. Лицензионноесоглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно</p>	
3	<p>Компьютерный класс № 1474, главный учебный корпус, 4 этаж  <i>а) перечень основного оборудования:</i>  Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран,доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихсяна 12 мест.  <i>б) наборы демонстрационного оборудования</i>  компьютеры  <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i>  Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины.  <i>г) используемое программное обеспечение:</i>  KasperskyendpointSecurity. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г.  MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL.  Номерлицензии 46850049, бессрочно  Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номердокумента 11001793  Trafficinspector. Лицензионноесоглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно</p>	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51

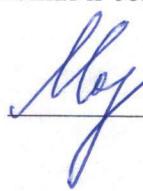
МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ  
Декан Международного факультета  
врача общей практики  
А.К. Шерстенникова

«26» 06 20 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

По дисциплине **НАУЧНЫЕ МЕТОДЫ ОБЩЕСТВЕННОГО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ**  
По направлению подготовки **32.04.01 Общественное здравоохранение**  
Профиль (направленность) **Научно-исследовательская деятельность, профилактика заболеваний и охрана здоровья населения**  
Курс 1  
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен): **Экзамен**  
Кафедра: **общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы**  
Трудоемкость дисциплины **144 час. / 4 зач. ед.**

Утверждено на заседании  
кафедры общественного здоровья,  
здравоохранения и социальной работы :  
Протокол №10  
«05» июня 2020 г.  
Зав. кафедрой  Э.А.Мордовский

**Автор-составитель:**  
**Холматова Камила Кахрамаджоновна, к.м.н., доцент**

Архангельск, 2020

## 1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 32.04.01 «Общественное здравоохранение». Дисциплина отнесена к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: «Введение в общественное здравоохранение», «Введение в биостатистику»

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: "Эпидемиологические методы исследований", «Качественные методы», «Аддиктивное поведение и психическое здоровье», «Профилактика травм и повышение безопасности», «Профессиональное здоровье», «Здоровье и окружающая среда», «Эпидемиология инфекционных заболеваний».

Дисциплина реализуется в рамках научно-исследовательского типа задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом.

## 2. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель освоения дисциплины** - подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере научных исследований, в том числе обеспечение теоретического осмысления развития научного мышления и этических принципов проведения исследований, а также познания студентами природы научного исследования и исследовательского процесса.

### Задачи освоения дисциплины:

1. Формирование знаний об истории научной теории, фундаментальных основах исследовательского процесса, основных типах дизайна исследований и принципах проведения исследований.
2. Формирование умения планировать, проводить и анализировать данные количественных и качественных исследований, интерпретировать и представлять их результаты.
3. Формирование знаний о понятии качества в исследовательской деятельности, об основах доказательной медицины.
4. Формирование навыков критической оценки опубликованных результатов эпидемиологических исследований.

## 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-2УК-1 Идентифицирует, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.  ИД-3УК-1 Формулирует цели и рассматривает различные варианты

	<p>решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.</p> <p>ИД-4<sub>УК-1</sub> Выдвигает версии решения проблемы, формулирует гипотезы, стратегию действий.</p>
ПК-1. Способность и готовность к организации и проведению научных исследований, к участию в решении научно-практических (прикладных) задач в области общественного здоровья и здравоохранения, к публичному представлению их результатов	<p>ИД-1<sub>ПК-1.1</sub> Умеет работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами) и владеет современными стратегиями поиска научной информации</p> <p>ИД-2<sub>ПК-1.2</sub> Формулирует цель, задачи и осуществляет планирование научного исследования по актуальной проблеме общественного здоровья и здравоохранения</p>
ПК-2. Способность и готовность оценивать состояние здоровья населения и его детерминанты	ИД-3 <sub>ПК-2.3</sub> Умеет идентифицировать и анализировать детерминанты здоровья населения

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4,0 зачетных единицы.

#### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>42,3</b>	
В том числе:		
Лекции (Л)	12	1
Семинарские занятия (Сем)	14	1
Практические занятия (ПЗ)	14	1
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	0,3	1
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)	2	1
Курсовая работа (Конт КР)		
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>68</b>	
<b>Контроль</b>	<b>33,7</b>	<b>1</b>
<b>Общая трудоемкость (час.)</b>	<b>144</b>	

#### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр

<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>42,3</b>	
В том числе:		
Лекции (Л)	12	1
Семинарские занятия (Сем)	14	1
Практические занятия (ПЗ)	14	1
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	0,3	1
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)	2	1
Курсовая работа (Конт КР)		
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>68</b>	
<b>Контроль</b>	<b>33,7</b>	<b>1</b>
<b>Общая трудоемкость (час.)</b>	<b>144</b>	

## 5. Содержание дисциплины:

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1	Научное мышление и этические принципы	<p><b>Тема 1. Этапы развития научного познания</b> Основные этапы возникновения науки. Научные революции в России и за рубежом. Позитивизм, его содержание и основоположники. Витгенштейн, его основные идеи.</p> <p><b>Тема 2. Эпистемология</b> Понятие научного метода в развитии научного познания. Жизнь и научная деятельность Т.Куна, его основные научные взгляды. Теория парадигм Т.Куна. Жизнь и научная деятельность К.Поппера, его основные научные взгляды. Теория фальсификации К.Поппера. Жизнь и научная деятельность Л.Фейерабенда и его взгляды на науку.</p> <p><b>Тема 3. Науковедение</b> Понятие «наукоеведение», его основные принципы. Взаимоотношения между наукой и обществом, исторический и современный аспекты. Новые черты науки в XXI веке.</p> <p><b>Тема 4. Развитие науки в России.</b> Современное состояние науки в России. Науковедение в России. его научные взгляды Жизнь и научная деятельность Х.Леденцов, его научные взгляды. Жизнь и научная деятельность В.Налимова, его научные взгляды. Жизнь и научная деятельность М. Петрова, его научные взгляды. Их вклад в Российскую науку.</p> <p><b>Подраздел II. Вопросы этики в науке</b> <b>Тема 5. Вопросы этики в науке.</b> Содержание темы. Этапы развития этики. Этика в научных исследованиях. Хельсинская декларация. Этические принципы научных исследований: информированность, конфиденциальность, анонимность, доброжелательность и принцип</p>

2	Количественные методы исследования	<p>взаимности. Вопросы этики и Общественное Здоровье.</p> <p><b>Тема 1. Доказательная медицина</b> Способы познания в медицине. Понятие «доказательная медицина». Доказательная медицина как мировой феномен. Применение доказательной медицины. Пять шагов в доказательной медицине. Источники доказательной медицины. Систематический обзор. Мета-анализ. Уровни доказательности.</p> <p><b>Тема 2. Дизайн эпидемиологических исследований.</b> Понятие «дизайн исследования». Типы дизайна исследования в эпидемиологии. Количественные и качественные исследования. Описательные и аналитические исследования. Экспериментальные исследования и исследования, основанные на наблюдении. Ретроспективные и проспективные исследования. Экологическое исследование. Сильные и слабые стороны данного типа дизайна исследования. Поперечное исследование. Сильные и слабые стороны данного типа дизайна исследования. Исследование «случай-контроль». Сильные и слабые стороны данного типа дизайна исследования. Когортное исследование. Сильные и слабые стороны данного типа дизайна исследования. Исследование тренда. Сильные и слабые стороны данного типа дизайна исследования. Панельное исследование. Сильные и слабые стороны данного типа дизайна исследования. Кластерное исследование. Сильные и слабые стороны данного типа дизайна исследования. Исследование пропорций. Сильные и слабые стороны данного типа дизайна исследования. Исследование типа кроссовер. Сильные и слабые стороны данного типа дизайна исследования. Гибридное исследование. Сильные и слабые стороны данного типа дизайна исследования. Исследование типа случай-когорты. Сильные и слабые стороны данного типа дизайна исследования. Экспериментальное исследование. Виды экспериментальных исследований. Сильные и слабые стороны данного типа дизайна исследования.</p> <p><b>Тема 3. Качество научных исследований</b> Качество теоретического мышления. Качество составления протокола исследования. Пилотное исследование. Качество данных. Качество подготовки персонала, задействованного в исследовании. Качество сбора данных. Качество представления данных.</p>
3	Качественные методы исследования	<p><b>Тема 1. Качественные и количественные методы исследования: сходства и отличия</b> Особенности проведения качественных методов исследования. Специфика оформления результатов качественных исследований. Сходства и различия</p>

		<p>качественных и количественных методов. Преимущества и недостатки качественных и количественных методов.</p> <p><b>Тема 2. Дизайн качественных методов исследования</b></p> <p>Рассмотрение основных составляющих элементов дизайна качественных исследований: введение, исследовательский вопрос, методы, этические особенности, результаты исследования, обсуждение результатов.</p>
--	--	--

#### 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛП	КПЗ	СРС	Всего часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Научное мышление и этические принципы	3	2	5			22	32
2	Количественные методы исследования	7	10	7			24	48
3	Качественные методы исследования	2	2	2			22	28

#### 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1.	Научное мышление и этические принципы	Чтение литературы, работа над курсовым проектом (литературный обзор, ответ на поставленный вопрос).	Проверка домашнего проекта, собеседование (обсуждение промежуточных результатов работы над курсовым проектом).
2.	Количественные методы исследования	Рецензирование научных статей, резюме, работа над курсовым проектом (подготовка презентации результатов, научной статьи по результатам исследования).	Проверка решения заданий, Собеседование (обсуждение рецензированных научных статей, задач, итоговых результатов работы над курсовым проектом).
3.	Качественные методы исследования	Чтение литературы, рецензирование статей	Собеседование (обсуждение

			рецензированных научных статей).
--	--	--	----------------------------------

## 7. Формы контроля

### 7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование) по результатам анализа статей, решения задач, разработки курсового проекта,
- письменные (тестирование, проверка решения теоретических заданий, разработанной заявки на проведение исследования, рецензирование резюме научных статей и полных текстов научной статьи).

### 7.2. Формы промежуточной аттестации (экзамен)

Письменный экзамен содержащий ответ на теоретические вопросы, анализ резюме научных статей

Вопросы теста и ситуационные задачи приводятся в приложении «Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)»

## 8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Основная литература

1. Кожухар В.М. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие/ В. М. Кожухар. -Москва: Дашков и К°, 2012. -216 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394017117.html>
2. Основы научной работы и методология диссертационного исследования [Электронный ресурс]/ Г. И. Андреев, В. В. Барвиненко. -Москва: Финансы и статистика, 2012. -296 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279035274.html>
3. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ ред. В. З. Кучеренко. -4-е изд., перераб. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. -256 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419151.html>
4. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : научное издание/ М. Ф. Шкляр. -Москва: Дашков и К°, 2014- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394021626.html>
5. Щепин О. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник послевузов. проф.образования/ О. П. Щепин, В. А. Медик. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. -592 с.: ил.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422168.html>

### 8.2 Дополнительная литература

1. Бусыгина Н. П. Методология качественных исследований в психологии: учеб. пособие для обучающихся вузов/ Н. П. Бусыгина. - Москва: ИНФРА-М, 2013. - 302 с.
2. Качественные исследования в медицине и общественном здравоохранении [Электронный ресурс] / О. А. Харькова [и др.] // Экология человека. - 2016. - № 12. - С. 54-59. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=27452105>.

3. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие / ред.: В. И. Покровский, Н. И. Брико. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 496 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442555.html>
4. Петров В. И. Медицина, основанная на доказательствах [Электронный ресурс] : учебное пособие/ В. И. Петров, С. В. Недогода. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 144 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423219.html>
5. Покровский В.И. Инфекционные болезни и эпидемиология [Электронный ресурс]/ В. И. Покровский , С. Г. Пак, Н. И. Брико. -3-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -1008 с.: ил.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438220.html>
6. Светличная Т.Г. Методика анализа удовлетворенности населения качеством медицинской помощи [Электронный ресурс] : метод. рек./ Т. Г. Светличная, О. А. Цыганова, Е. Л. Борчанинова; Сев. гос. мед. ун-т. -Архангельск, 2010. -51 с- URL: [http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_11/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=1&S21STR=elb/C%2024-629514](http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=1&S21STR=elb/C%2024-629514)
7. Холматова К.К., Горбатова М.А., Харькова О.А., Гржибовский А.М. Поперечные исследования: планирование, размер выборки, анализ данных//Экология человека. 2016. - № 2. - С. 49-56.
8. Холматова К. К., Гржибовский А. М. Применение исследований «случай-контроль» в медицине и общественном здравоохранении // Экология человека. 2016. - № 8. - С. 53–64.
9. Холматова К.К., Гржибовский А.М. Применение экологических исследований в медицине и общественном здравоохранении // Экология человека. - 2016. - № 9. - С. 57-64.
10. Холматова К. К., Харькова О. А., Горбатова М. А., Гржибовский А. М. Особенности применения одномоментных исследований в медицине и общественном здравоохранении // Экология человека. - 2016. - № 2. С. 49–56.
11. Холматова К.К., Харькова О.А., Гржибовский А.М. Классификация научных исследований в здравоохранении//Экология человека. – 2016. – № 1. – С. 57–64.
12. Холматова К.К., Харькова О.А., Гржибовский А.М. Особенности применения когортных исследований в медицине и общественном здравоохранении //Экология человека. 2016. - № 4. - С. 56-64.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
<b>Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)</b>		
Электронная библиотека СГМУ	<a href="http://lib.nsmu.ru/lib/">http://lib.nsmu.ru/lib/</a>	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	<a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a> <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> <a href="http://www.medcollegeib.ru/">http://www.medcollegeib.ru/</a>	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
ЭМБ «Консультант	<a href="http://www.rosmedlib.r">http://www.rosmedlib.r</a>	практические руководства,

врача»	<a href="#">u</a>	справочники, монографии, рекомендации и др. издания
MedOneEducation - Электронная библиотека медицинских учебников издательства «Thieme»	<a href="http://medone-education.thieme.com/">http://medone- education.thieme.com/</a>	учебники на английском языке
<b>Профессиональные базы данных</b>		
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	<a href="https://minzdrav.gov.ru/documents">https://minzdrav.gov.ru/ documents</a> <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/#!/">http://cr.rosminzdrav.ru /#!/</a>	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>	периодические издания
База данных «Web of Science» (WOS)	<a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscie nce.com</a>	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	<a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.co m/</a>	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Willey	<a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wil ey.com/</a>	научные журналы
PubMedCentral (PMC)	<a href="http://www.pubmedcentral.nih.gov">http://www.pubmedcent ral.nih.gov</a>	полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной медицинской библиотеки США
База данных EBSCO Open Dissertations	<a href="https://biblioboard.com/opendissertations/">https://biblioboard.com/ opendissertations/</a>	дипломные работы и диссертации на английском языке
Базы данных издательств: Bentham Open Access, Karger Open Access Journals, Thieme Open, Directory of Open Access Journals (DOAJ)	<a href="http://benthamopen.com/browse-by-subject/S17/1/">benthamopen.com/browse -by-subject/S17/1/</a> <a href="https://www.karger.com/openaccess">https://www.karger.com /openaccess</a> <a href="https://open.thieme.com/">https://open.thieme.com /</a> <a href="https://doaj.org/">https://doaj.org/</a>	журналы открытого доступа
Публикации ВОЗ. База данных «GlobalIndexMedicus». Всемирная организация здравоохранения	<a href="https://www.who.int/ru">https://www.who.int/ru</a>	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
<b>Информационные справочные системы</b>		
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	<a href="http://femb.ru/">http://femb.ru/</a>	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал	<a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>	официальные правовые акты

правовой информации"		
Правовая система «КонсультантПлюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	<a href="https://uisrussia.msu.ru/index.php">https://uisrussia.msu.ru/index.php</a>	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели

#### 8.4 Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ) - нет

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	ЭОС Moodle	Научные методы общественного здравоохранения Холматова К.К., Усынина А.А., Харькова О.А <a href="https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=1611">https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=1611</a>	<i>смешанное обучение +ЭК</i>

#### 8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса обучающимися и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г.

MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно

Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793

Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

#### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 1273 главный учебный корпус, 2 этаж <i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска)	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д.51

	<p>рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 40 мест</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> ноутбук, проектор, доска, экран</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> стенды, наглядные пособия к занятиям по всем темам дисциплины, наглядные пособия к занятиям по всем темам дисциплины</p> <p><i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно</p>	
2	<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 2451, главный учебный корпус, 2 этаж</p> <p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 44 места.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> Монитор, системный блок, проектор</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины.</p> <p><i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно</p>	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д.51

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Научные методы общественного здравоохранения**

**Раздел I. Научное мышление и этические принципы**

**ЗАНЯТИЕ №1:**

**1. Тема занятия, цели и задачи**

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ  
Декан Международного факультета  
врача общей практики  
А.К. Шерстенникова

Шу  
«26» 06 20 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

По дисциплине **ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ**

По направлению подготовки **32.04.01 Общественное здравоохранение**

Профиль (направленность) **Научно-исследовательская деятельность, профилактика заболеваний и охрана здоровья населения**

Курс **1**

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен): **Экзамен**

Кафедра: **общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы**

Трудоемкость дисциплины **256 час. / 7 зач. ед.**

Утверждено на заседании  
кафедры общественного здоровья,  
здравоохранения и социальной работы:

Протокол №10  
«5» июня 2020 г.  
Зав. кафедрой Шу Э.А.Мордовский

**Автор-составитель:**

**Кудрявцев А.В. PhD, заведующий отделом инновационных программ ЦНИЛ СГМУ  
Постоев Виталий Александрович, PhD, ассистент кафедры общественного здоровья,  
здравоохранения и социальной работы**

Архангельск, 2020

## 1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 32.04.01 «Общественное здравоохранение». Дисциплина отнесена к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: Введение в общественное здравоохранение, Биостатистика, Научные методы общественного здравоохранения.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: «Аддиктивное поведение и психическое здоровье», «Профилактика травм и повышение безопасности», «Профессиональное здоровье», «Здоровье и окружающая среда», «Эпидемиология инфекционных заболеваний».

Дисциплина реализуется в рамках научно-исследовательского типом задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом.

## 2. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель освоения дисциплины** - подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере научных исследований, сфере организации системы здравоохранения в целях обеспечения общественного здоровья, а именно: научно-исследовательская деятельность: организация и проведение эпидемиологического исследования по актуальной проблеме общественного здравоохранения.

**Задачи освоения дисциплины:**

1. Формирование знаний о эпидемиологическом методе исследований в здравоохранении, его особенностях, сфере применения, дизайнах эпидемиологических исследований и принципах их проведения.
2. Формирование умения планировать, проводить и анализировать данные эпидемиологических исследований, интерпретировать и представлять их результаты.
3. Формирование навыков критической оценки опубликованных результатов эпидемиологических исследований.

## 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК-№2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-2 <sub>УК-2.2</sub> Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель и определяет исполнителей проекта. ИД-3 <sub>УК-2.3</sub> Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
УК-№3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной	ИД-5 <sub>УК-3.5</sub> Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели,

цели	контролирует их выполнение.
ПК- №1 Способность и готовность к организации и проведению научных исследований, к участию в решении научно-практических (прикладных) задач в области общественного здоровья и здравоохранения, к публичному представлению их результатов	ИД-3 <sub>ПК-1.3</sub> Владеет алгоритмами и методами проведения научно-практических исследований (изысканий), осуществляет выбор дизайна исследования, адекватного цели и задачам научного исследования
ПК- №2 Способность и готовность оценивать состояние здоровья населения и его детерминанты	ИД-1 <sub>ПК-2.1</sub> Владеет современными подходами к оценке популяционного здоровья;  ИД-3 <sub>ПК-2.3</sub> Умеет идентифицировать и анализировать детерминанты здоровья населения

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7,0 зачетных единиц.

##### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>82,3</b>	
В том числе:		
Лекции (Л)	24	1-2
Семинарские занятия (Сем)	26	1-2
Практические занятия (ПЗ)	30	1-2
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	0,3	2
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)	2	2
Курсовая работа (Конт КР)		
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>136</b>	
<b>Контроль</b>	<b>33,7</b>	<b>2</b>
<b>Общая трудоемкость (час.)</b>	<b>252</b>	

##### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>82,3</b>	
В том числе:		
Лекции (Л)	24	1-2
Семинарские занятия (Сем)	26	1-2
Практические занятия (ПЗ)	30	1-2

Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	0,3	2
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)	2	2
Курсовая работа (Конт КР)		
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>136</b>	
<b>Контроль</b>	33,7	2
<b>Общая трудоемкость (час.)</b>	<b>252</b>	

## 5. Содержание дисциплины:

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Основные понятия эпидемиологии. Принципы дизайна и типы исследований эпидемиологических исследований.	<p><b>ТЕМА 1. Введение. История и современность эпидемиологии.</b>  Определение эпидемиологии. История развития эпидемиологии. Цели и задачи современной эпидемиологии. Связь эпидемиологии с другими дисциплинами.  Описательная и аналитическая эпидемиология.</p> <p><b>ТЕМА 2. Концепция причинности и теоретические основы эпидемиологии.</b>  Основные понятия аналитической эпидемиологии (воздействие, исход, вмешивающиеся факторы, популяция и общий период риска). Единичные и множественные причины заболеваний.  Основные модели причинности: сеть событий, секторная диаграмма Ротмана и сеть причинности Кригера.</p> <p><b>ТЕМА 3. Меры частоты событий.</b>  Распространенность и инцидентность.  Кумулятивная инцидентность и плотность инцидентности. Расчет и интерпретация.</p> <p><b>ТЕМА 4. Обзор основных типов эпидемиологических исследований.</b>  Общие методологические подходы к организации и проведению эпидемиологических исследований.  Основные принципы, преимущества и недостатки различных типов эпидемиологических исследований.  Принципы обоснованного выбора типа исследования в зависимости от характеристик изучаемой проблемы.  Взаимосвязь между разными типами исследований.</p> <p><b>ТЕМА 5. Меры эффекта.</b>  Относительный риск (отношение рисков, отношение плотностей инцидентности).</p>

		<p>Отношение шансов, как способ оценки относительного риска. Добавочный риск (разница рисков, разница плотностей инцидентности).</p> <p><b>ТЕМА 6. Дизайн когортных исследований.</b>  Понятие когорты и когортного исследования. Проспективные и исторические когортные исследования. Выбор группы подверженных воздействию фактора риска. Выбор группы сравнения. Внутренние и внешние группы сравнения. Источники данных о воздействиях и исходах. Преимущества и ограничения.</p> <p><b>ТЕМА 7. Дизайн исследований случай-контроль.</b>  Отличительные особенности исследований случай-контроль. Основные положения, лежащие в основе исследований случай-контроль. Связь между отношением шансов и отношением плотностей инцидентности. Основные сложности в проведении.  Определение общего периода риска и получение несмещенной контрольной группы в исследованиях случай-контроль.  Выборки, основанные на кумулятивной инцидентности и на плотности инцидентности.  Использование метода подбора пар для устранения конфаундинг-эффектов. Преимущества и недостатки метода подбора пар. Преимущества и ограничения.</p> <p><b>ТЕМА 8. Дизайн поперечных (одномоментных и экологических (корреляционных) исследований.</b>  Отличительные особенности поперечных исследований. Преимущества и ограничения.  Назначение экологических исследований.  Используемые способы оценки частоты и взаимосвязи событий.  Примеры экологических исследований.  Преимущества и ограничения.</p> <p><b>ТЕМА 9. Систематическая ошибка. Виды. Обзор способов устранения.</b>  Ошибки дизайна исследования. Ошибки сбора и обработки данных. Обзор основных методов предотвращения систематических ошибок в ходе планирования и проведения исследования.</p> <p><b>ТЕМА 10. Конфаундинг.</b>  Понятие конфаундинга и конфаундинг-фактора. Виды и конфаундинг-эффектов.  Признаки и методы выявления конфаундинг-эффектов.</p> <p><b>ТЕМА 11. Случайность и случайная ошибка. Определение необходимого числа участников исследования для различных типов</b></p>
--	--	---

		<p><b>исследования.</b>  Случайность и основы статистики. Случайная ошибка. Оценка роли случайности. Проверка гипотез. Альфа- и Бета- ошибки. Статистическая значимость и величина p. Статистическая мощность исследования. Метод доверительных интервалов. Объем выборки (необходимое число участников исследования).  Основные подходы к расчету объема выборки. Расчет объема выборки для различных типов исследования с помощью программы EpiInfo.  <b>ТЕМА 12. Этические аспекты эпидемиологии.</b>  Основные этические принципы, которые необходимо соблюдать при проведении эпидемиологических исследований.</p>
2.	<p>Принципы и методы анализа данных эпидемиологических исследований.</p>	<p><b>ТЕМА 1. Конфаундинг и модификация эффекта. Методы контроля конфаундинг-эффектов при проведении анализа данных.</b>  Конфаундинг и модификация эффекта. Методы выявления и интерпретация эффектов модификации. Обзор методов устранения конфаундинг-эффектов при анализе данных.  <b>ТЕМА 2. Анализ данных когортных исследований.</b>  Основные используемые меры эффекта. Методы устранения конфаундинг-эффектов, используемых в ходе анализа данных (прямая и непрямая стандартизация, расчет относительного риска Мантеля-Ханзела). Разбор примеров.  <b>ТЕМА 3. Анализ данных исследований случай-контроль.</b>  Отношение шансов, как основной используемый показатель связи. Выявление конфаундинг-эффектов и их устранение в ходе анализа данных с применением отношения шансов Мантеля-Ханзела.  Анализ данных исследований, проведенных с использованием метода спаренных выборок. Разбор примера анализа данных исследования случай-контроль.  <b>ТЕМА 4. Анализ данных поперечных исследований. Чувствительность и специфичность диагностических тестов.</b>  Основные используемые показатели связи (отношение распространенностей и отношение шансов). Анализ чувствительности и специфичности диагностических тестов. Проблемы интерпретации результатов поперечных исследований. Разбор примеров.  <b>ТЕМА 5. Основы доказательной медицины и доказательного общественного здравоохранения.</b></p>

		<p>История развития и принципы доказательной медицины. История развития и определения доказательного общественного здравоохранения. Современное доказательное общественное здравоохранение. Рассмотрение примеров.</p> <p><b>ТЕМА 6. Рандомизированные контролируемые испытания и исследования эффектов популяционных вмешательств.</b></p> <p>Рандомизированные контролируемые испытания как вид экспериментальных исследований. Особенности формирования выборки в экспериментальных исследованиях. Рандомизация и вмешательство. Характерные систематические ошибки, методы их предотвращения и устранения. Основные способы оценки эффектов вмешательства. Преимущества и ограничения.</p>
3.	<p>Интерпретация и представление результатов эпидемиологических исследований.</p>	<p><b>ТЕМА 1. Меры влияния явлений на состояние здоровья населения.</b></p> <p>Атрибутивная фракция. Популяционный добавочный риск. Популяционная атрибутивная фракция.</p> <p><b>ТЕМА 2. Принципы аргументирования причинно-следственных связей между изучаемыми явлениями.</b></p> <p>Принципы аргументирования причинно-следственных связей. Признаки наличия причинно-следственной связи по О.Б.Хилл.</p> <p>Разбор примеров.</p> <p><b>ТЕМА 2. Обзор методов многомерного статистического анализа, используемых в эпидемиологии.</b></p> <p>Обзор основных многомерных статистических методов, используемых для анализа данных эпидемиологических исследований (логистическая регрессия, регрессионный анализ пропорционального риска по методу Кокса). Рассмотрение примеров.</p> <p><b>ТЕМА 3. Интерпретация результатов эпидемиологических исследований.</b></p> <p>Принципы интерпретации результатов эпидемиологических исследований.</p> <p>Интерпретация результатов исследований разных типов. Разбор примеров.</p> <p><b>ТЕМА 4. Представление результатов эпидемиологических исследований.</b></p> <p>Принципы написания статей по данным оригинальных эпидемиологических исследований.</p> <p>Принципы представления данных в виде таблиц и диаграмм.</p> <p>Необходимость описания достоинств и недостатков исследования.</p> <p><b>ТЕМА 5. Критическая оценка результатов,</b></p>

		<p><b>выводов и заключений опубликованных исследований.</b></p> <p>Принципы критической оценки результатов, выводов и заключений опубликованных эпидемиологических исследований. Ключевые моменты критической оценки научных публикаций.</p> <p>Разбор примеров.</p>
--	--	--

## 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛП	КПЗ	СРС	Всего часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Основные понятия эпидемиологии. Принципы дизайна и типы исследований эпидемиологических исследований.	12	8	12			52	84
2.	Принципы и методы анализа данных эпидемиологических исследований.	9	10	6			56	81
3.	Интерпретация и представление результатов эпидемиологических исследований.	3	12	8			28	51

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1.	Основные понятия эпидемиологии. Принципы дизайна и типы исследований эпидемиологических исследований.	Чтение литературы, анализ опубликованных исследований решение задач, тестов в ЭОС Moodle, работа над курсовым проектом (литературный обзор, разработка дизайна исследования).	Проверка решения задач, собеседование (обсуждение промежуточных результатов работы над курсовым проектом).
2.	Принципы и методы анализа данных эпидемиологических исследований.	Чтение литературы, анализ опубликованных исследований решение задач, тестов в ЭОС Moodle, работа над курсовым проектом (анализ данных).	Проверка решения задач, собеседование (обсуждение промежуточных результатов работы над курсовым проектом).
3.	Интерпретация и	Рецензирование научных	Собеседование

	представление результатов эпидемиологических исследований.	статей ЭОС Moodle, работа над курсовым проектом (подготовка презентации результатов, научной статьи по результатам исследования).	(обсуждение рецензированных научных статей, итоговых результатов работы над курсовым проектом).
--	--	---	---

## 7. Формы контроля

### 7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование) по результатам разработки курсового проекта,
- письменные (проверка решения задач, разработанного дизайна исследования, результатов анализа данных, рецензирование подготовленной научной статьи).

### 7.2. Формы промежуточной аттестации (экзамен)

#### Этапы проведения экзамена

1. Этап – Представление курсового проекта
2. Этап – Письменный экзамен состоящий из тестовых вопросов и решения ситуационных задач

Вопросы для подготовки и представления курсового проекта, примерный перечень вопросов теста и ситуационные задачи приводятся в 4 разделе рабочей программы «Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)»

## 8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Основная литература

1. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие / ред.: В. И. Покровский, Н. И. Брико. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 496 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442555.html>
2. Эпидемиология: учеб. пособие для вузов/ В. В. Власов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 464 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN978597044267.html>

### 8.2 Дополнительная литература

1. Гржибовский А. М., Иванов С. В. Когортные исследования в здравоохранении // Наука и Здравоохранение.- 2015. - № 3.- С. 5-16.
2. Гржибовский А. М., Иванов С. В., Горбатова М. А. Исследования типа «случай-контроль» в здравоохранении // Наука и Здравоохранение. - 2015. - № 4. - С. 5-17.
3. Холматова К.К., Горбатова М.А., Харькова О.А., Гржибовский А.М. Поперечные исследования: планирование, размер выборки, анализ данных//Экология человека. 2016. - № 2. - С. 49-56.

4. Холматова К.К., Гржибовский А.М. Применение экологических исследований в медицине и общественном здравоохранении // Экология человека. - 2016. - № 9. - С. 57-64.
5. Холматова К.К., Харькова О.А., Гржибовский А.М. Классификация научных исследований в здравоохранении//Экология человека. – 2016. – № 1. – С. 57–64.
6. Холматова К.К., Харькова О.А., Гржибовский А.М. Особенности применения когортных исследований в медицине и общественном здравоохранении //Экология человека. 2016. - № 4. - С. 56-64.
7. Наследов А.Д. СТАТА: Компьютерный анализ данных в психологии и социальных науках / А.Д. Наследов. – СПб.: Питер, 2005. – 416 с.
8. Применение статистических методов в эпидемиологическом анализе /Савилов Е.Д., Мамонтова Л.М., Астафьев В.А., Жданова С.Н. – М.: МЕДпресс-информ, 2004. – 112 с.
9. Сырцова Л.Е., Косаговская И.И., Авксентьева М.В. Основы эпидемиологии и статистического анализа в общественном здоровье и управлении здравоохранением: Учебное пособие для ординаторов и аспирантов. М: ММА им. И.М. Сеченова, 2004; 194 с.
10. Унгуряну Т. Н. Применение корреляционного анализа в эпидемиологии [Текст] : учеб.-метод. разраб. / Т.Н. Унгуряну, Р.В. Бузинов ; Террит. упр. Федер. службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Арханг. обл., Сев. гос. мед. ун-т. - Архангельск : Издат. центр СГМУ, 2005. - 57 с.
11. Rothman K.J. Epidemiology: an introduction.- New York: Oxford University Press, 2008/
12. Bhopal R. Concepts of epidemiology. – Oxford: Oxford University Press, 2012, 421p

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
<b>Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)</b>		
Электронная библиотека СГМУ	<a href="http://lib.nsmu.ru/lib/">http://lib.nsmu.ru/lib/</a>	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	<a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a> <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> <a href="http://www.medcollegelibrary.ru/">http://www.medcollegelibrary.ru/</a>	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
ЭМБ «Консультант врача»	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
MedOneEducation - Электронная библиотека медицинских учебников издательства «Thieme»	<a href="http://medone-education.thieme.com/">http://medone-education.thieme.com/</a>	учебники на английском языке
<b>Профессиональные базы данных</b>		
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	<a href="https://minzdrav.gov.ru/documents">https://minzdrav.gov.ru/documents</a> <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/#!/">http://cr.rosminzdrav.ru/#!/</a>	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная	<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>	периодические издания

библиотека eLIBRARY.RU		
База данных «Web of Science» (WOS)	<a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a>	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	<a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a>	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Willey	<a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a>	научные журналы
PubMedCentral (PMC)	<a href="http://www.pubmedcentral.nih.gov">http://www.pubmedcentral.nih.gov</a>	полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной медицинской библиотеки США
База данных EBSCO Open Dissertations	<a href="https://biblioboard.com/opendissertations/">https://biblioboard.com/opendissertations/</a>	дипломные работы и диссертации на английском языке
Базы данных издательств: Bentham Open Access, Karger Open Access Journals, Thieme Open, Directory of Open Access Journals (DOAJ)	<a href="http://benthamopen.com/browse-by-subject/S17/1/">benthamopen.com/browse-by-subject/S17/1/</a> <a href="https://www.karger.com/openaccess">https://www.karger.com/openaccess</a> <a href="https://open.thieme.com/">https://open.thieme.com/</a> <a href="https://doaj.org/">https://doaj.org/</a>	журналы открытого доступа
Публикации ВОЗ. База данных «GlobalIndexMedicus». Всемирная организация здравоохранения	<a href="https://www.who.int/ru">https://www.who.int/ru</a>	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
<b>Информационные справочные системы</b>		
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	<a href="http://femb.ru/">http://femb.ru/</a>	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	<a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>	официальные правовые акты
Правовая система «КонсультантПлюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	<a href="https://uisrussia.msu.ru/index.php">https://uisrussia.msu.ru/index.php</a>	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели

#### 8.4 Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	ЭОС Moodle	Эпидемиологические методы исследований Постоев В.А. Кудрявцев А.М. Гржибовский А.М.  <a href="http://edu.nsmu.ru/">http://edu.nsmu.ru/</a>	<i>смешанное обучение +ЭК</i>

#### 8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г.

MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно

Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793

Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

Stata Software, лицензионный сертификат № 40120515967, бессрочно

### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 1273 главный учебный корпус, 2 этаж <i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 40 мест <i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> ноутбук, проектор, доска, экран <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> стенды, наглядные пособия к занятиям по всем темам дисциплины, наглядные пособия к занятиям по всем темам дисциплины <i>г) используемое программное обеспечение:</i> KasperskyendpointSecurity. Номерлицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срокдействиядо 05.12.2021 г. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номерлицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номердокумента 11001793 Trafficinspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д.51

	10.04.2008, бессрочно	
2	<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 2451, главный учебный корпус, 2 этаж</p> <p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 44 места.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> Монитор, системный блок, проектор</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины.</p> <p><i>г) используемое программное обеспечение:</i> KasperskyendpointSecurity. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номерлицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номердокумента 11001793 Trafficinspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно</p>	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д.51

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ  
Декан Международного факультета  
врача общей практики  
Шу А.К. Шерстенникова  
«26» 06 20 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

По дисциплине **БИОСТАТИСТИКА**

По направлению подготовки **32.04.01 Общественное здравоохранение**

Профиль (направленность) **Научно-исследовательская деятельность, профилактика заболеваний и охрана здоровья населения**

Курс **1**

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен): **Экзамен**

Кафедра: **Гигиены и медицинской экологии**

Трудоемкость дисциплины **256 час. / 7 зач. ед.**

Утверждено на заседании  
кафедры гигиены и медицинской экологии:

Протокол № 13

«12» мая 2020 г.

Зав. кафедрой Гудков А.Б.Гудков

**Авторы-составители:**

**Унгуриану Татьяна Николаевна, д.м.н., профессор кафедры гигиены и медицинской экологии**

Архангельск, 2020

## 1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение.

Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: введение в биостатистику, эпидемиологические методы исследований.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: учебная, ознакомительная практика.

Дисциплина реализуется в рамках с научно-исследовательской задачи профессиональной деятельности, определенной учебным планом.

## 2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере научных исследований.

Задачи дисциплины:

1. Формирование знаний об основных теориях и моделях, лежащих в основе современных методов статистического анализа, которые используются при проведении исследований в сфере медицины, общественного здоровья и эпидемиологии.
2. Формирование умений проводить анализ данных с использованием специальных статистических программ (STATA).
3. Формирование навыков критической оценки статистических данных в публикациях.

## 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем)

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
ПК-1 Способность и готовность к организации и проведению научных исследований, к участию в решении научно-практических (прикладных) задач в области общественного здоровья и здравоохранения, к публичному представлению их результатов	ИД-4ПК-1.4 Владеет современными методами статистической обработки результатов и качественного анализа

## 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	82,3	
В том числе:		
Лекции (Л)	24	2

Семинарские занятия (Сем)	-	2
Практические занятия (ПЗ)	56	2
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	0,3	2
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)	2	2
Курсовая работа (Конт КР)		
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>136</b>	
<b>Контроль</b>	<b>33,7</b>	<b>2</b>
<b>Общая трудоемкость (час.)</b>	<b>252</b>	

### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>82,3</b>	
В том числе:		
Лекции (Л)	24	2
Семинарские занятия (Сем)	-	2
Практические занятия (ПЗ)	56	2
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	0,3	2
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)	2	2
Курсовая работа (Конт КР)		
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>136</b>	
<b>Контроль</b>	<b>33,7</b>	<b>2</b>
<b>Общая трудоемкость (час.)</b>	<b>252</b>	

## 5. Содержание дисциплины:

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Дисперсионный анализ	<p><i>Тема 1. Одномерный (однофакторный), двух- и многофакторный дисперсионный анализ (One-, two- and multi-way ANOVA) и анализ ковариант (ANCOVA).</i></p> <p>В этой теме рассматривается сравнение трех и более независимых групп количественных данных с помощью одномерного (однофакторного), двух- и многофакторного дисперсионного анализа и анализа ковариант с использованием пакета прикладных статистических программ Stata. Рассматриваются принципы, лежащие в основе дисперсионного анализа, понятия дисперсии, внутри- и межгрупповой вариабельности признака, суммы квадратов, средней суммы квадратов, а также методики расчета</p>

		<p>статистических критериев (F-критерий), применяемых для проверки гипотезы о равенстве средних трех и более независимых групп, об отсутствии эффекта взаимодействия (эффекта интеракции). Также в этой теме изложен материал о проблеме множественных сравнений и способах ее решения (апостериорные тесты с коррекцией, тесты для контрастов). Разбираются понятия коварианты, скорректированной средней, а также особенности дисперсионного анализа с учетом ковариант. Особое внимание уделяется проверке условий, которые необходимы для применения дисперсионного анализа, и непараметрическому аналогу дисперсионного анализа (тест Краскела-Уолиса). В заключении темы делается акцент на сходствах и различиях многофакторного дисперсионного анализа и регрессионной модели.</p> <p>Кроме того, приводится последовательный алгоритм действий для выполнения всех перечисленных видов статистического анализа в пакете программ Stata и разъясняются особенности интерпретации результатов, предоставляемых программой.</p> <p><i>Тема 2. Анализ повторных наблюдений.</i></p> <p>В теме рассматриваются способы анализа двух и более повторных измерений количественных признаков (связанные выборки) в одной группе с помощью парного критерия Стьюдента (paired t-test) и дисперсионного анализа повторных наблюдений соответственно, а также непараметрических критериев Вилкоксона и Фридмана. Кроме того, здесь рассмотрены и способы сравнения двух, трех и более групп количественных данных, измерения которых в каждой из групп проводились несколько раз, с помощью таких критериев, как «площадь под кривой» (area under the curve), «пиковое значение признака» (peak value), а также дисперсионного анализа повторных наблюдений (repeatedmeasuresANOVA) и многомерного дисперсионного анализа (MANOVA). Подробно разбираются теоретические принципы, лежащие в основе каждого из перечисленных тестов, способы расчета статистических критериев, применяемых для проверки нулевых гипотез как о равенстве средних, так и об отсутствии эффекта взаимодействия, и ситуации, в которых предпочтительнее использовать каждый из тестов. Особое внимание уделяется проверке соблюдения необходимых условий применения того или иного вида анализа.</p> <p>Применение упомянутых выше критериев описывается с помощью пакета прикладных статистических программ Stata. Разъясняются и особенности интерпретации результатов, предоставляемых программой.</p>
2.	Линейный регрессионный анализ	<i>Тема 3. Корреляционный анализ.</i>

В теме описывается способ определения и графического изображения взаимосвязи между двумя количественными признаками с помощью скатерограммы и корреляция как один из способов анализа линейной зависимости между ними. В рамках темы рассматриваются понятия дисперсии (variance), показателя ковариации (covariance), их расчет, значение и взаимосвязь. Подробно рассматривается оценка степени линейной взаимосвязи между двумя количественными переменными с помощью расчет коэффициентов корреляции Пирсона ( $r$ ), Спирмена ( $r_s$ ), Кендала ( $\tau$ ) и интерпретация полученных значений. Кроме того, описываются способы расчета статистических критериев, применяемых для проверки нулевой гипотезы об отсутствии линейной зависимости между анализируемыми признаками ( $t$ -критерий), а также о равенстве полученного значения коэффициента корреляции какому-либо популяционному значению, отличному от нуля ( $z$ -трансформация Фишера). Особое внимание уделяется проверке соблюдения условий, необходимых для использования того или иного коэффициента корреляции.

Расчет упомянутых выше критериев, а также построение скатерограмм, описывается и с помощью пакета прикладных статистических программ Stata. Разъясняются особенности интерпретации результатов, предоставляемых программой.

В этой же теме, путем проведения аналогии и сравнения ее с корреляцией, вводится понятие регрессии, а также прямой линии и ее уравнения, как математического выражения регрессионной модели.

#### *Тема 4. Однофакторный линейный регрессионный анализ (простая линейная регрессия).*

В рамках темы рассматривается применение линейного регрессионного анализа для ситуаций с одной зависимой и одной независимой переменной с использованием пакета прикладных статистических программ Stata. В начале подробно рассматриваются теоретические принципы, лежащие в основе линейного регрессионного анализа, математическое выражение регрессионной модели, значение и расчет коэффициентов уравнения, метод наименьшей суммы квадратов как способ нахождения прямой, наиболее близко отражающей линейную зависимость между анализируемыми количественными признаками. Описывается способ оценки модели путем проверки нулевой гипотезы о том, что модель предсказывает данные не лучше, чем среднее арифметическое, с помощью критерия  $F$  и способ оценки коэффициента

регрессии путем проверки нулевой гипотезы о том, что он равен 0, с помощью критерия Стьюдента. Вводится понятие коэффициента детерминации модели ( $R^2$ ) и скорректированного коэффициента детерминации (adjusted  $R^2$ ). Особое внимание уделяется проверке соблюдения необходимых условий для применения линейного регрессионного анализа, кросс-валидации модели и генерализации результатов.

В конце темы приводится алгоритм действий по выполнению простой линейной регрессии в пакете статистических программ Stata, а также интерпретация результатов, представляемых программой и правила их представления.

#### *Тема 5. Множественная линейная регрессия.*

В теме рассматривается множественный линейный регрессионный анализ для ситуаций с одной зависимой и двумя и более независимыми переменными и его применение с использованием пакета статистических программ Stata. В начале темы рассматриваются преимущества этого вида анализа по сравнению с простой линейной регрессией, теоретические особенности, лежащие в основе множественного линейного регрессионного анализа, математическое выражение регрессионной модели, метод наименьшей суммы квадратов как способ нахождения прямой, наиболее близко отражающей линейную зависимость между анализируемыми независимыми количественными признаками и количественной зависимой переменной. Кроме того, приводятся способы ввода независимых переменных в модель, особенности, преимущества и недостатки использования каждого из способов. Описывается способ оценки модели путем проверки нулевой гипотезы о том, что модель предсказывает данные не лучше, чем среднее арифметическое, с помощью критерия F и способ оценки коэффициентов регрессии путем проверки нулевых гипотез о том, что каждый из них равен 0, с помощью критерия Стьюдента. Вводится понятие и способ создания «dummyvariables», которые необходимы для включения в модель номинальных и порядковых переменных. В рамках темы приводятся этапы диагностики качества модели: оценка остатков (residuals), «выскакивающих» случаев (outliers), случаев, оказывающих сильное влияние на модель (influentialcases). Особое внимание уделяется проверке соблюдения необходимых условий для применения линейного регрессионного анализа кросс-валидации модели и генерализации результатов.

В конце темы приводится алгоритм действий по

		выполнению множественной линейной регрессии в пакете прикладных статистических программ Stata, а также интерпретация результатов и правила их представления.
3.	Бинарный логистический регрессионный анализ	<p><i>Тема 6. Бинарная логистическая регрессия.</i></p> <p>В теме рассматривается множественный логистический регрессионный анализ для ситуаций с одной бинарной зависимой и двумя и более независимыми переменными и его применение с использованием пакета прикладных статистических программ Stata. В теме рассматриваются теоретические принципы, лежащие в основе множественного логистического регрессионного анализа, математическое выражение логистической регрессионной модели, проводится аналогия с линейной регрессионной моделью. Кроме того, описываются способы ввода независимых переменных в модель, особенности, преимущества и недостатки использования каждого из способов; особенности включения в модель номинальных и порядковых переменных, способ создания «dummyvariables». Разбирается способ оценки модели, вводится понятие критерия правдоподобия (log-likelihoodstatistics) и сравнение модели с базовой с его помощью. Кроме того, разбирается способ оценки коэффициентов регрессии путем проверки нулевых гипотез о том, что каждый из них равен 0, с помощью критерия Вальда (Wald). В рамках темы приводятся этапы диагностики качества модели: оценка остатков (residuals), эффектов взаимодействия и мультиколлинеарности. Особое внимание уделяется проверке соблюдения необходимых условий для применения логистического регрессионного анализа. Разбираются особенности мультиномиального логистического регрессионного анализа, а также понятие и методика построения характеристических кривых (ROC-кривых).</p> <p>В конце темы приводится алгоритм действий по выполнению множественного логистического регрессионного анализа в пакете прикладных статистических программ Stata, а также интерпретация полученных результатов, правила их представления.</p>
4.	Анализ выживаемости (дожития)	<p><i>Тема 7. Анализ дожития (выживаемости). Анализ дожития по Каплану-Майеру. Таблицы дожития.</i></p> <p>В рамках темы рассматриваются статистические методы анализа данных о наступлении события с учетом времени, которое проходит до его наступления. В начале вводятся понятие и теоретические принципы анализа выживаемости, данные, необходимые для выполнения</p>

анализа, цензурирование. Разбираются такие ключевые понятия, как функция выживаемости (survivalfunction), пропорциональный риск (hazard), уровень риска (hazardrate), функция риска (hazardfunction), отношение рисков (hazardratio), а также математическое и графическое изображение функции выживаемости (survivalfunction) и hazardfunction. Подробно рассматриваются анализ дожития по Каплану-Майеру и метод построения таблиц дожития для ситуаций, где необходимо оценить зависимость вероятности наступления события от времени и/или влияние на эту зависимость номинальной независимой переменной; а также их применение с использованием пакета прикладных статистических программ Stata. Особое внимание уделяется интерпретации полученных результатов и правилам их представления.

*Тема 8. Регрессионный анализ пропорциональных рисков Кокса.*

В рамках темы рассматривается регрессионный анализ пропорциональных рисков Кокса - метод статистического анализа данных о наступлении события с учетом продолжительности временного периода до его наступления. Рассматриваются теоретические особенности и преимущества регрессионного анализа пропорциональных рисков Кокса, как одного из разновидностей анализа выживаемости, способность оценить влияние двух и более независимых переменных (предикторов) на вероятность наступления события в течение времени. Подробно разбираются такие ключевые понятия метода, как пропорциональный риск (hazard), уровень риска (hazardrate), отношение рисков (hazardratio), а также математическое и графическое изображение hazardfunction. Описываются особенности включения в регрессионный анализ Кокса в качестве предикторов интервальных, порядковых и номинальных переменных; вводится понятие «dummyvariables», понятие зависимых от времени переменных-предикторов. Рассматриваются теоретические основы различных способов ввода данных при построении модели, преимущества и недостатки каждого из них. Подробно разбираются способы оценки предикторов, блоков и модели в целом. В рамках темы приводятся этапы диагностики качества модели: оценка остатков (residuals), случаев, оказывающих сильное влияние на модель (influentialcases), мультиколлинеарности. Особое внимание уделяется проверке соблюдения необходимых условий для применения регрессионного анализа пропорциональных рисков Кокса. Применение регрессии Кокса разбирается с использованием пакета прикладных статистических

		программ Stata. В рамках темы разбираются особенности интерпретации результатов и правила их представления.
--	--	---

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1.	Дисперсионный анализ	6	–	14	–	–	–	34	54
2.	Линейный регрессионный анализ	8	–	21	–	–	–	40	69
3.	Бинарный логический регрессионный анализ	4	–	7	–	–	–	28	39
4.	Анализ выживаемости (дожития)	6	–	14	–	–	–	34	54

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Дисперсионный анализ	Самостоятельное выполнение практических заданий с последующей совместной проверкой результатов Критическая оценка результатов статистического анализа в научных публикациях	Решение ситуационной задачи  Собеседование
2	Линейный регрессионный анализ	Самостоятельное выполнение практических заданий с последующей совместной проверкой результатов Критическая оценка результатов статистического анализа в научных публикациях	Решение ситуационной задачи  Собеседование
3	Бинарный логический регрессионный анализ	Самостоятельное выполнение практических заданий с последующей совместной проверкой результатов Критическая оценка результатов статистического анализа в научных публикациях	Решение ситуационной задачи  Собеседование
4	Анализ выживаемости (дожития)	Самостоятельное выполнение практических заданий с последующей совместной проверкой	Решение ситуационной задачи

		результатов Критическая оценка результатов статистического анализа в научных публикациях	Собеседование
--	--	---	---------------

## 7. Формы контроля

### 7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование)
- письменные (решение ситуационных задач)

Примерный перечень ситуационных задач приводится в приложении «Оценочные средства» к рабочей программе.

### 7.2. Формы промежуточной аттестации (экзамен)

Этапы проведения промежуточной аттестации:

1 этап – тестовый контроль

2 этап – решение ситуационной задачи

Типовые вопросы к экзамену, типовые тестовые задания и типовые ситуационные задачи приводятся в приложении «Оценочные средства» к рабочей программе.

## 8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Основная литература

1. Статистика [Электронный ресурс] : учеб. для студентов вузов / А. М. Годин. - 11-е изд., перераб. и испр. - Москва : Дашков и К°, 2014. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394021831.html>
2. Наглядная математическая статистика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. Б. Лагутин. - 5-е изд. (эл.). - Москва : БИНОМ, 2015. - 475 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996329557.html>
3. Статистика для всех [Электронный ресурс] / С. Бослаф. - Москва : ДМК Пресс, 2015. - 586 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785940749691.html>

### 8.2. Дополнительная литература

1. Статистика [Текст] : учебник / под ред. И. И. Елисеевой ; Санкт-Петербург. гос. ун-т экономики и финансов. - Москва : Юрайт : Высш. образование, 2010. – 565 с.
2. Гинзбург А.И. Статистика [Текст] : [учеб. пособие] / А. И. Гинзбург. - Москва ; Санкт-Петербург; Н. Новгород : ПИТЕР, 2009. - 125 с.
3. Годин А.М. Статистика [Текст] : учеб. для студентов вузов / А. М. Годин. - 9-е изд., перераб. и испр. - Москва : Дашков и К°, 2011. – 457 с.
4. Трухачева Н.В. Математическая статистика в медико-биологических исследованиях с применением пакета Statistica [Текст] : моногр. / Н. В. Трухачёва. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 379 с.
5. Смагунова А.Н. Методы математической статистики и аналитической химии [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов / А. Н. Смагунова, О. М. Карпукова. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. - 347 с.

6. Семенов В.А. Теория вероятностей и математическая статистика [Текст] : учеб. пособие для бакалавров и специалистов / В. А. Семенов. - Москва ; Санкт-Петербург ; Нижний Новгород : Питер, 2013. - 192 с.

### 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
<b>Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)</b>		
Электронная библиотека СГМУ	<a href="http://lib.nsmu.ru/lib/">http://lib.nsmu.ru/lib/</a>	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	<a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a> <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> <a href="http://www.medcollegelibrary.ru/">http://www.medcollegelibrary.ru/</a>	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
ЭМБ «Консультант врача»	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
<b>Профессиональные базы данных</b>		
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>	периодические издания
База данных «Web of Science» (WOS)	<a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a>	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	<a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a>	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Willey	<a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a>	научные журналы
PubMedCentral (PMC)	<a href="http://www.pubmedcentral.nih.gov">http://www.pubmedcentral.nih.gov</a>	полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной медицинской библиотеки США
База данных EBSCO Open Dissertations	<a href="https://biblioboard.com/opendissertations/">https://biblioboard.com/opendissertations/</a>	дипломные работы и диссертации на английском языке
Базы данных издательств: Bentham Open Access, Karger Open Access Journals, Thieme Open, Directory of Open Access Journals (DOAJ)	<a href="http://benthamopen.com/browse-by-subject/S17/1/">benthamopen.com/browse-by-subject/S17/1/</a> <a href="https://www.karger.com/openaccess">https://www.karger.com/openaccess</a> <a href="https://open.thieme.com/">https://open.thieme.com/</a> <a href="https://doaj.org/">https://doaj.org/</a>	журналы открытого доступа
Публикации ВОЗ. База данных	<a href="https://www.who.int/ru">https://www.who.int/ru</a>	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.

«GlobalIndexMedicus». Всемирная организация здравоохранения		
<b>Информационные справочные системы</b>		
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	<a href="http://femb.ru/">http://femb.ru/</a>	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты

#### 8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
	<i>Moodle</i>	<a href="http://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=444">http://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=444</a> 1 курс Магистратура. Общественное здравоохранение. Биостатистика	Смешанное обучение

#### 8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система - Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г.

MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номерлицензии 46850049, бессрочно

Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номердокумента 11001793

Trafficinspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

Stata Software, лицензионный сертификат № 40120515967, бессрочно

#### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 1273 главный учебный корпус, 2 этаж <i>а) перечень основного оборудования:</i>	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д.51

	<p>Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 40 мест</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> ноутбук, проектор, доска, экран</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> стенды, наглядные пособия к занятиям по всем темам дисциплины, наглядные пособия к занятиям по всем темам дисциплины</p> <p><i>г) используемое программное обеспечение:</i> KasperskyendpointSecurity. Номерлицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срокдействиядо 05.12.2021 г. MSOffice 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номерлицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номердокумента 11001793 Trafficinspector. Лицензионноеоголашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно</p>	
2	<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 2451, главный учебный корпус, 2 этаж</p> <p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 44 места.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> Монитор, системный блок, проектор</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины.</p> <p><i>г) используемое программное обеспечение:</i> KasperskyendpointSecurity. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номерлицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номердокумента 11001793 Trafficinspector. Лицензионноеоголашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно</p>	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д.51
3	<p>Компьютерный класс № 2440 административный учебный корпус, 4 этаж</p> <p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 11 мест.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> 12 компьютеров, принтер, мультимедийный проектор</p>	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д.51

<p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i>  Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины</p> <p><i>г) используемое программное обеспечение:</i>  KasperskyendpointSecurity. Номерлицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срокдействиядо 05.12.2021 г.  MSOffice 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номерлицензии 46850049, бессрочно  Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номердокумента 11001793  Trafficinspector. Лицензионноесоглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно  StataSoftware, лицензионный сертификат № 40120515967, бессрочно</p>	
---	--

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ  
Декан Международного факультета  
врача общей практики  
А.К. Шерстенникова

«26» 06 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

По дисциплине **УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ**

По направлению подготовки **32.04.01 Общественное здравоохранение**

Профиль (направленность) **Научно-исследовательская деятельность, профилактика заболеваний и охрана здоровья населения**

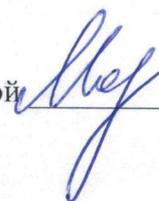
Курс **1**

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен): **Экзамен**

Кафедра: **Гигиены и медицинской экологии**

Трудоемкость дисциплины **216 час. / 6 зач. ед.**

Утверждено на заседании  
кафедры общественного здоровья,  
здравоохранения и социальной работы:

Протокол №10  
«05» июня 2020 г.  
Зав. кафедрой  Э.А. Мордовский

**Авторы-составители:**

**Варакина Жанна Леонидовна, д.м.н., кафедры общественного здоровья,  
здравоохранения и социальной работы**

Архангельск, 2020

## 1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 32.04.01 - Общественное здравоохранение (квалификация (степень) "магистр").

Данная дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: введение в общественное здравоохранение, научные методы общественного здравоохранения, экономика и планирования здравоохранения, администрирование и менеджмент в здравоохранении.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: эпидемиология инфекционных заболеваний, профилактика травм и повышение безопасности, профессиональное здоровье, здоровье и окружающая среда.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: научно-исследовательский, организационно-управленческий.

## 2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере научных исследований и в сфере организации системы здравоохранения в целях обеспечения общественного здоровья.

Задачи дисциплины:

1. формирование знаний о теоретических моделях, методов и принципов мониторинга и укрепления здоровья.
2. формирование умений организовать и осуществлять оценку состояния здоровья населения, планирование и проведение мероприятий по охране здоровья, улучшению здоровья населения.
3. формирование навыков в области планирования и практической реализации медико-социальных программ.

## 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК-№ 2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-3 <sub>УК-2.3</sub> Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
	ИД-4 <sub>УК-2.4</sub> Организует обсуждение проекта, оценивает риски и результаты проекта.
	ИД-5 <sub>УК-2.5</sub> Публично представляет результаты проекта.
УК-№ 3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 <sub>УК-3.1</sub> Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в

	команде.
	ИД-4 <sub>УК-3.4</sub> Демонстрирует способность к эффективному взаимодействию с другими членами команды и представителями сообщества при организации профессионального сотрудничества
ПК- № 3 Способность и готовность определять и оценивать факторы риска и разрабатывать мероприятия по их предупреждению, а также определять факторы, способствующие укреплению здоровья и профилактики заболеваний	ИД-1 <sub>ПК-3.1</sub> Демонстрирует знание и умение реализовывать современные подходы к укреплению здоровья
	ИД-2 <sub>ПК-3.2</sub> Владеет методами оценки факторов риска и риск-подходом к профилактике заболеваний
	ИД-3 <sub>ПК-3.3</sub> Владеет основными принципами и методами профилактического консультирования
ПК- № 4 Способность и готовность к разработке инновационных стратегий и технологий, управлению проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний	ИД-1 <sub>ПК-4.1</sub> Демонстрирует знание и умение реализовывать основные теории укрепления здоровья с позиций доказательной медицины
	ИД-2 <sub>ПК-4.2</sub> Демонстрирует умение адаптировать и применять на практике международные рекомендации по разработке стратегий профилактики заболеваний и укреплению здоровья
	ИД-3 <sub>ПК-4.3</sub> Умеет разрабатывать инновационные стратегии и технологии и управлять проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний

#### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

#### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>68,3</b>	
В том числе:		
Лекции (Л)	18	2
Семинарские занятия (Сем)	48	2
Практические занятия (ПЗ)		
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	0,3	2
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)	2	2
Курсовая работа (Конт КР)		
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>114</b>	
<b>Контроль</b>	<b>33,7</b>	<b>2</b>
<b>Общая трудоемкость (час.)</b>	<b>216</b>	

## Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>68,3</b>	
В том числе:		
Лекции (Л)	18	2
Семинарские занятия (Сем)	48	2
Практические занятия (ПЗ)		
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	0,3	2
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)	2	2
Курсовая работа (Конт КР)		
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>114</b>	
<b>Контроль</b>	<b>33,7</b>	<b>2</b>
<b>Общая трудоемкость (час.)</b>	<b>216</b>	

## 5. Содержание дисциплины:

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1	Укрепление здоровья: теория и основы	<p>Введение в дисциплину</p> <p>Укрепление здоровья: история, основные подходы</p> <p>Теоретические основы укрепления здоровья и профилактики заболеваний</p> <p>Международные декларации по вопросам укрепления здоровья</p> <p>Обучение вопросам здоровья</p> <p>Основные принципы, модели и теории укрепления здоровья</p> <p>Современные подходы к укреплению здоровья</p> <p>Области сближения разных подходов к укреплению здоровья</p> <p>Детерминанты здоровья</p> <p>Реформирование и инновации в здравоохранении.</p>
2	Практика укрепления здоровья: программы и отраслевое применение	<p>Укрепление здоровья в контексте программ</p> <p>Планирование программ по укреплению здоровья</p> <p>Программы укрепления здоровья, основанные на подходе «сверху вниз»</p> <p>Программы укрепления здоровья,</p>

		основанные на подходе «снизу вверх» Справедливость как цель укрепления здоровья Укрепление здоровья как социальная политика Укрепление здоровья и политика интеграции Социальный маркетинг и укрепление здоровья Правовые основы укрепления здоровья в РФ. Профилактика Модель программы первичной профилактики сердечно-сосудистых заболеваний (общие положения) Укрепление здоровья и профилактика заболеваний на рабочем месте Школы управления здоровьем Программа ВОЗ СИНДИ Программа ВОЗ «Воздействие изменений климата на здоровье населения и оценка возможности адаптации на севере РФ» Методы клинико-экономического анализа для оценки эффективности профилактических стратегий
--	--	---

**5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Укрепление здоровья: теория и основы	8	18					57	83
2	Практика укрепления здоровья: программы и отраслевое применение	10	30					57	97

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Укрепление здоровья: теория и основы	Решение проблемных задач Дискуссия	Обсуждение в аудитории
2	Практика укрепления здоровья: программы и отраслевое применение	Решение проблемных задач Дискуссия	Обсуждение в аудитории

--	--	--	--

## **7. Формы контроля**

### 7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад, защита проектов)
- письменные (проверка тестов, решение задач).

Примерный перечень типовых тестовых заданий, типовые ситуационные задачи приводятся в приложении «Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)» к рабочей программе.

### 7.2. Формы промежуточной аттестации (курсовой проект)

Примерный перечень тем курсовых проектов приводится в приложении «Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)» к рабочей программе.

## **8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Основная литература**

1. Лаверак Г. Укрепление здоровья и расширение возможностей / Г. Лаверак. – пер. с англ. Ахмедовой Л.Ф. – Бишкек, 2011. – 204с.
2. Лисицын Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учеб. для студентов / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. -3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -544 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/>.
3. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 608 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437018.html>
4. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения [Текст] : учеб.: в 2 т. / ред. В. З. Кучеренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013.

### **8.2. Дополнительная литература**

1. Казакова Т. Н. Технологии здоровьесбережения в образовательном учреждении [Текст] : метод. пособие / Т. Н. Казакова. - Москва: Чистые пруды, 2007. - 29 [1] с.
2. Поляшова Н. В. Здоровьесбережение детей младшего школьного возраста: диагностический аспект [Текст]: учеб.-метод. рекомендации / Н. В. Поляшова, А. Г. Соловьев, И. А. Новикова; Помор. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. Каф. педагогики начал. образования и соц. педагогики. - Архангельск: [б. и.], 2010. - 78, [1] с.

3. Попков А. В. Этика в действии: антистрессовая пластическая гимнастика [Текст]: учеб.-метод. пособие / А. В. Попков, С. А. Нагорных ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Горно-Алтай. гос. ун-т. - [изд. испр. и доп.]. - Барнаул: Си-пресс, 2013. - 226 с.
4. Потапчук А. А. Лечебная физическая культура в детском возрасте [Текст] : учеб.-метод. пособие для студентов мед. и пед. вузов / А. А. Потапчук, С. В. Матвеев, М. Д. Дидур. - Санкт-Петербург: Речь, 2007. - 463 с.
5. Сарычев А. С. Принципы обеспечения радиационной безопасности. Радиометрические и дозиметрические методы исследования [Текст]: метод. разработка / А. С. Сарычев, А. А. Небученных, А. Б. Гудков ; Сев. гос. мед. ун-т. Каф. гигиены и мед. экологии. - Архангельск: [б. и.], 2012. - 73, [1] с. : ил.
6. Методические рекомендации по диагностике, лечению и профилактике инфекции, вызванной вирусом гриппа А (H1N1), у беременных женщин [Текст] : [учеб.-метод. пособие]: для организаторов здравоохранения, врачей акушеров-гинекологов, неонатологов и анестезиологов-реаниматологов / [Э. К. Айламазян [и др.] ; Ком. по здравоохранению Правительства Санкт-Петербурга. - Санкт-Петербург: Изд-во Н-Л, 2010. - 35 с.
7. Nutbeam D. Theory in a nutshell: a practical guide to health promotion theories / D. Nutbeam, E. Harris. – The McGraw-Hill Companies, 2007. – 81с.
8. Приказ Минздравсоцразвития от 21 декабря 2012 г. N 1346н «О порядке прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров, в том числе при поступлении в образовательные учреждения и в период обучения в них».
9. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 13.03.2019 № 124н “Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения”

### 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
<b>Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)</b>		
Электронная библиотека СГМУ	<a href="http://lib.nsmu.ru/lib/">http://lib.nsmu.ru/lib/</a>	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и	<a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a> <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам

социальные науки. Естественные науки	<a href="http://www.medcollegelibrary.ru/">http://www.medcollegelibrary.ru/</a>	
ЭМБ «Консультант врача»	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
MedOneEducation - Электронная библиотека медицинских учебников издательства «Thieme»	<a href="http://medone-education.thieme.com/">http://medone-education.thieme.com/</a>	учебники на английском языке
<b>Профессиональные базы данных</b>		
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	<a href="https://minzdrav.gov.ru/documents">https://minzdrav.gov.ru/ documents</a> <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/#!/">http://cr.rosminzdrav.ru /#!/</a>	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>	периодические издания
База данных «Web of Science» (WOS)	<a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a>	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	<a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a>	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Wiley	<a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a>	научные журналы
PubMedCentral (PMC)	<a href="http://www.pubmedcentral.nih.gov">http://www.pubmedcentral.nih.gov</a>	полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной медицинской библиотеки США
База данных EBSCO Open Dissertations	<a href="https://biblioboard.com/opendissertations/">https://biblioboard.com/ opendissertations/</a>	дипломные работы и диссертации на английском языке
Базы данных издательств: Bentham Open Access, Karger Open Access Journals, Thieme Open, Directory of Open Access Journals (DOAJ)	<a href="http://benthamopen.com/browse-by-subject/S17/1/">benthamopen.com/browse- by-subject/S17/1/</a> <a href="https://www.karger.com/openaccess">https://www.karger.com /openaccess</a> <a href="https://open.thieme.com/">https://open.thieme.com /</a> <a href="https://doaj.org/">https://doaj.org/</a>	журналы открытого доступа
Публикации ВОЗ. База данных «GlobalIndexMedicus». Всемирная организация здравоохранения	<a href="https://www.who.int/ru">https://www.who.int/ru</a>	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
<b>Информационные справочные системы</b>		
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	<a href="http://femb.ru/">http://femb.ru/</a>	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Федеральная	<a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>	официальные правовые акты

государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"		
Правовая система «КонсультантПлюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	<a href="https://uisrussia.msu.ru/index.php">https://uisrussia.msu.ru/index.php</a>	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели

#### **8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)**

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
	<i>Moodle</i>	1 курс Магистратура Общественное здравоохранение. Укрепление здоровья <a href="http://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=473">http://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=473</a>	<i>веб-поддержка</i>

#### **8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г.

MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно

Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793

Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

#### **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае

		реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 1273 главный учебный корпус, 2 этаж</p> <p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 40 мест</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> ноутбук, проектор, доска, экран</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> стенды, наглядные пособия к занятиям по всем темам дисциплины, наглядные пособия к занятиям по всем темам дисциплины</p> <p><i>г) используемое программное обеспечение:</i> KasperskyendpointSecurity. Номерлицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срокдействиядо 05.12.2021 г. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номерлицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номердокумента 11001793 Trafficinspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно</p>	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д.51
2	<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 2451, главный учебный корпус, 2 этаж</p> <p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 44 места.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> Монитор, системный блок, проектор</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины.</p> <p><i>г) используемое программное обеспечение:</i> KasperskyendpointSecurity. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номерлицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номердокумента 11001793 Trafficinspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно</p>	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д.51